

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Набережночелнинский строительный колледж»**

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования колледжа**

**г. Набережные Челны  
2015 г.**

## Содержание

Общие положения	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления в колледже	7
3. Структура подготовки специалистов	9
4. Содержание подготовки выпускников	10
5. Качество подготовки специалистов	34
Выводы	59
Приложения	
Приложение 1	
Качественная характеристика контингента подготовительного отделения	
Приложение 2	
Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности	
Приложение 2 форма 1	
Выполнение лицензионных нормативов	
Приложение 2 форма 2	
Выполнение лицензионных нормативов	
Сведения о материальной базе	
Приложение 2 форма 4	
Выполнение лицензионных нормативов	
Сведения о контингенте обучающихся	
Приложение 2 форма 5	
Выполнение лицензионных нормативов	
Сведения о контингенте и финансовом обеспечении	
Приложение 3 форма 1	
Прием обучаемых	
Приложение 3 форма 2	
Контингент по формам обучения за последние 3 года	
Приложение 3 форма 3	
Выпуск специалистов	
Приложение 5 форма 1	
Прием	
Приложение 5 форма 2	
Итоговые данные контроля знаний обучающихся (гуманитарных дисциплин)	
Приложение 5 форма 3	
Итоговые данные контроля знаний обучающихся (естественнонаучных дисциплин)	
Приложение 5 форма 4	
Итоговые данные контроля знаний обучающихся (специальных дисциплин)	
Приложение 5 форма 5	
Итоговые данные контроля знаний обучающихся	

(производственное обучение)

Приложение 5 форма 10

Сводная таблица обобщенных результатов итоговой аттестации  
выпускников и контроля знаний обучающимся по циклам

Приложение 5 форма 11

Результаты аттестации выпускников

Приложение 5 форма 12

Сведения о востребованности выпускников

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

По решению педагогического совета от 29 августа 2014 г. проведено самообследование колледжа с целью подготовки к прохождению государственной аккредитации, предусмотренной Законом Российской Федерации «Об образовании».

В соответствии с приказом директора колледжа № 59 от 23.03.2015 г. была создана комиссия, в которую вошли: - зам. директора по УПР, УВР, главный бухгалтер, старший мастер, методист, председатели методических комиссий.

Самообследование проведено по программе аттестации образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, утвержденной 20.03.1997 г. Государственной инспекцией по аттестации учебных заведений, с учетом последующих дополнений и изменений Министерства образования.

Комиссия провела анализ содержания уровня и качества подготовки по следующим представленным к аккредитации основным образовательным программам:

- 08.01.08 - Мастер отделочных строительных работ
- 08.01.05 - Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- 08.01.07 - Мастер общестроительных работ
- 08.02.01- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

При самообследовании выполнены следующие задачи:

- проведен анализ учебных планов и программ;
- дана оценка качества подготовки специалистов,
- дана оценка организации методической работы
- проведен анализ учебно-воспитательной работы;
- определен уровень подготовки преподавателей;
- дана оценка материально-технической базы;
- выявлена перспектива развития колледжа.

Изложенное подтверждает, что колледжем выполняются требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

«Набережночелнинский строительный колледж» является Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Юридический адрес:

учредителя: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9;

колледжа: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 29.

Учебное заведение организовано в 1986 году по приказу Татарского республиканского управления профессионально-технического образования № 61 от 28.02.1986 г., присвоено имя «Среднее профессионально-техническое училище № 114».

Приказом Министерства образования Республики Татарстан № 320 от 01 декабря 1994 г. «Среднее профессионально-техническое училище № 114» переименовано в «Профессиональное училище № 114», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан № 484 от 13.07.2009 г. и приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 27.08.2009 г. № 370 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж» путем изменения типа и статуса государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №114».

Колледж является юридическим лицом и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими законодательными актами, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 г. № 160, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере начального профессионального образования Серия 16 Л 01 № 0001608, выданную 11 ноября 2014 года Министерством образования и науки Республики Татарстан по следующим профессиям:

Таблица № 1

Код	Специальность	Исходный уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	очная	2 года 5 мес.
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Основное общее образование	очная	2 года 5 мес.
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	очная	2 года 5 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
		Среднее (полное) общее		2 года 10 мес.
		Среднее (полное) общее	заочная	3 года 10 мес.
		Среднее (полное) общее		2 года 10 мес.

Главными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования квалификации в соответствии с направлением профессиональной подготовки в колледже, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- удовлетворение потребности рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- организация и проведение методических, творческих работ;

Колледж имеет: учебно-лабораторный корпус, учебно-производственные мастерские, спортивный и тренажерный залы, спортивную площадку, актовый зал, библиотеку и читальный зал, методический и медицинский кабинеты, столовую, гараж и складские помещения.

Функционирование колледжа обеспечивается:

- обязательным участием всех структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса;
- исполнением всеми структурными подразделениями решений Совета колледжа, Педагогического совета и директора колледжа.

Колледж обладает установленной законом Российской Федерации «Об образовании» автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Колледж имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и печать со своим наименованием и изображением герба Республики Татарстан.

Выполнение лицензионных нормативов изложено в прилагаемых таблицах (приложение 2, формы 1 – 6).

## 2. Система управления в колледже.

ГАОУ СПО «Набережночелнинский строительный колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, деятельность которого регулируется Законом РФ и РТ «Об образовании».

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом колледжа. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа в количестве 9 человек, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета колледжа является старший мастер. Совет избирается общим собранием коллектива колледжа открытым голосованием сроком на 5 лет. Состав Совета утверждается приказом директора. Решение Совета правомочно при участии не менее 2/3 его состава. Свою работу Совет проводит в порядке, определенном Положением о Совете колледжа (локальный акт № 2 ).

К компетенции Совета колледжа относится:

рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, определение основных направлений деятельности Колледжа, заслушивание отчетов директора Колледжа о выполнении основной уставной деятельности, содействие деятельности педагогического совета Колледжа, разработка правил внутреннего распорядка, контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, координация деятельности общественных организаций в Колледже.

В колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создается методический совет, методические комиссии по гуманитарным и естественно-математическим циклам, преподавателей общетехнических и специальных предметов, мастеров производственного обучения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создан Педагогический Совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете (локальный акт № 3) и утверждается приказом директора колледжа № 183 от 13.10.2015 г.

Непосредственное оперативное управление деятельностью колледжа осуществляет директор на принципах единоначалия. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава действует от имени образовательного учреждения, представляет его во всех организациях, распоряжается его имуществом и финансовыми средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает и закрывает в банке счета и является распорядителем кредитов, издает в пределах своей компетенции приказы и дает

указания, обязательные для всех работников и обучающихся; назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет по согласованию с Наблюдательным советом колледжа должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками. Формирует контингент обучающихся, осуществляет контроль за разработкой образовательных планов и программ, руководит контролем качества подготовки специалистов.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность колледжа являются:

1. Приказы и распоряжения директора Колледжа.
2. Положение о Совете колледжа.
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Методическом совете.
5. Положение о Наблюдательном совете колледжа.
6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Колледжа.
7. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей Колледжа.
8. Правила приема в Колледж.
9. Положение о материальном поощрении работников колледжа.
10. Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам колледжа.
11. Должностные инструкции.
12. Положение о службе охраны труда колледжа.
13. Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг.
14. Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации работников.
15. Положение об участии родителей (законных представителей) в управлении Колледжем.
16. Положение о внутриколледжном контроле.
17. Положение о родительском комитете.
18. Положение о классном руководителе (кураторе), мастере производственного обучения.
19. Положение об учебно- производственных мастерских колледжа.
20. Положение о заведующих кабинетами, лабораторий и учебно-производственных мастерских.
21. Положение о производственном обучении и производственной практике студентов колледжа.
22. Положение о промежуточной аттестации студентов колледжа.
23. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.
24. Положение об экстернате.
25. Положение о восстановлении на обучение лиц, отчисленных из колледжа
26. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
27. Положение о порядке назначения и выплаты стипендии обучающимся.
28. Положение о питании обучающихся.
29. Положение об организации дежурства студентов в Колледже.
30. Положение о переводе студентов с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую.



31. Положение о медицинском пункте.
32. Положение о библиотеке.
33. Положение о конфликтной комиссии.
34. Положение об аттестации рабочих мест.
35. Положение о работе приемной комиссии.
36. Положение о студенческом научном обществе.
37. Положение о методической комиссии.
38. Положение о порядке предоставления академического отпуска.

Общее руководство учебно-методической работой колледжа осуществляет заместитель директора по УПР; общее руководство учебно-воспитательной работой возложено на заместителя директора по УВР; общее руководство учебно-производственной работой осуществляет заместитель директора по УПР; вопросы организации административно-хозяйственного управления осуществляет заместитель директора по АХР. Руководство учебно-воспитательным процессом в учебных группах выполняют кураторы, классные руководители и мастера производственного обучения, назначаемые приказом директора.

В каждой учебной группе колледжа создан актив. Представитель актива группы колледжа входит в состав актива колледжа.

Структура колледжа включает:

- инженерно-педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения);
- служба воспитательной работы (руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, психолог, педагог дополнительного образования, медицинский работник, библиотекарь);
- служба специалистов (бухгалтерия, специалист по кадрам, юрисконсульт);
- хозяйственные служба.

Деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями.

В целом система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства и Устава колледжа.

### **3. Структура подготовки специалистов.**

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере начального профессионального образования, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, Серия 16 Л 01 № 0001608 от 11 ноября 2014 г.

Общий контингент обучающихся на 01.05.2015 г. составил 474 человек:

- 317 человек на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 5 месяцев) с получением среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии);
- 135 человек на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев) с получением среднего (полного) общего образования

и среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

- 22 человека на базе среднего (полного) общего образования с получением среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Данные о контингенте приведены в Приложении 3 (форма 1 – 3).

В соответствии с лицензией подготовка специалистов в колледже ведется по следующим профессиям и специальности среднего профессионального образования:

08.01.08 - Мастер отделочных строительных работ

08.01.05 - Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

08.01.07 - Мастер общестроительных работ

08.02.01- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Перечень подготавливаемых квалифицированных рабочих и специалистов согласовывается с базовым предприятием ОАО «КамГЭСэнергострой», Министерством строительства, архитектуры и жилищного хозяйства Республики Татарстан и отвечает потребностям рынка труда города и региона.

Перечень профессий и специальностей подготавливаемых по основным образовательным программам среднего профессионального образования в последние пять лет стабилен.

Все обучающиеся, в соответствии с планом приёма обучаются на бюджетной основе.

Динамика изменения структуры специальностей по приему, приведена в таблице № 2.

Сведения по приему обучающихся 2012,2013,2014 годов в Приложении № 3.

Анализ приема обучающихся по данным на 01 октября 2012,2013,2014 годов показывает:

Анализ выпускников 2012,2013,2014 годов представлен в Приложении № 3, форма 3.

#### **4. Содержание подготовки выпускников. Соответствие разработанных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.**

Для ведения образовательной деятельности в колледже разработаны учебные рабочие планы по всем профессиям и специальностям с учетом срока обучения, ступени квалификации, уровня базовой подготовки и формой обучения в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям утверждены директором колледжа и согласованы с Республиканским научно-методическим центром института развития образования:

08.01.08 - Мастер отделочных строительных работ

08.01.05 - Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

08.01.07 - Мастер общестроительных работ

08.02.01- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочий учебный план является основным образовательным документом колледжа, определяющим содержание обучения, систему и объем знаний, которые должны получить обучающиеся в области конкретного учебного предмета, их виды контроля, уровень подготовки.

В рабочих учебных планах предусмотрены часы на консультации и экзамены (на каждую учебную группу на весь период обучения) и на факультативные дисциплины.

Предметы в рабочем учебном плане сгруппированы и включены: в общеобразовательный цикл (базовые и профильные учебные предметы), общепрофессиональный цикл и профессиональный.

Гуманитарные дисциплины дают обучающимся умения творчески оценивать общественные явления, активно участвовать в реализации задач, стоящих перед страной в условиях радикальной экономической реформы, кардинальной перестройки политической системы и демократизации общественной жизни, сочетать убежденность с высокой нравственностью и культурой, обладать убежденностью в необходимости проведения в жизнь принципов социальной справедливости.

Естественно - научные дисциплины дают обучающимся основы знаний по точным и естественным наукам, подготавливают базу знаний для освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Они обеспечивают общеобразовательную подготовку на уровне среднего (полного) общего образования, дают глубокие и прочные знания основ наук, формируют научное мировоззрение, способствуют гармоничному развитию личности.

Общепрофессиональные дисциплины дают квалифицированному рабочему и специалисту фундаментальные знания в области профессиональной деятельности, что позволяет ему ориентироваться в рамках своей профессии (специальности), дают возможность, в случае необходимости, быстрее переквалифицироваться на другую специализацию, освоить новую технику и технологию. Собственно общепрофессиональные дисциплины дают основополагающие знания по профессии (специальности).

Содержание цикла профессиональных дисциплин отражает специфическое содержание деятельности квалифицированного рабочего (специалиста) и направлено на подготовку его к выполнению конкретных трудовых функций.

Овладения первичными профессиональными навыками осуществляется в процессе производственного обучения в учебно-производственных мастерских колледжа. Умения и навыки совершенствуются при производственном обучении на производстве и во время прохождения производственной практики (преддипломной практики), на базовом предприятии ОАО «Камгэсэнергострой» и предприятиях города, где обучающиеся осваивают новейшие технологические процессы.

Инженерно-педагогическими работниками разработана учебно-планирующая документация по профессиям и специальности на основании

типовых программ:

- Рабочие учебные программы;
- Перспективно-тематические планы по предметам;
- Учебно-методическое обеспечение профессии и специальности;

Изучение национально- регионального компонента осуществляется как через отдельные предметы ( История Татарстана, татарский язык и литература, деловой татарский язык), так и через темы и разделы предметов. Темы и разделы предметов в которые включен материал национально-регионального компонента отмечены в тематических планах.

Ежегодно на заседаниях методических комиссий проводится анализ рабочих программ, в которые вводятся дополнения и изменения. Основанием для этих изменений являются проблема интенсификации процесса обучения приведения его к современным требованиям и перспективам развития науки и современного общества. Изменения в программе обсуждаются на заседаниях методических комиссий и после обсуждения, программы с учетом изменений утверждаются заместителем директора.

Структура рабочей программы по дисциплине утверждена на заседании методического совета и состоит из:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины:
  - объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - тематический план (общее количество часов с выделением на лабораторно-практические занятия)
3. Условия реализации программы дисциплины:
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

По каждому разделу в содержании программы определены учебные элементы и прописан уровень их усвоения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Каждый преподаватель на основании тематического плана составляет календарно-тематические планы по полугодиям на весь период изучения данного предмета, с учетом дополнений рассмотренных на заседаниях МК.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся в полном объеме, но некоторые заменяются по причине нехватки оборудования или нерациональности их применения в учебном процессе.

Качество рабочих программ по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам соответствует требованиям Федерального государственного стандарта к уровню подготовки (знаниям, умениям и навыкам) квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Производственная (учебная) практика является важнейшей составной частью учебного процесса, обеспечивают выполнения требований, сформулированных в квалификационной характеристике.

Рабочая программа производственной (учебной) практики составляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта, квалификационной характеристики, профессиональных стандартов, типовых и примерных программ, рабочего учебного плана.

Рабочая программа производственной (учебной) практики включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Тематический план
3. Содержание программы
4. Перспективно-тематический план
5. Перечень учебно-производственных работ
6. Программа предвыпускной производственной практики
7. Сводно-тематический план.

Рабочие программы по производственной (учебной) практики периодически анализируются, рассматриваются мастерами производственного обучения и своевременно корректируются, чем достигается соответствие содержания практики современному состоянию и перспективам развития науки и техники, и утверждаются на заседании методической комиссии.

При проведении предвыпускной производственной практики разрабатывается программа, целью которой является подготовка будущего квалифицированного рабочего (специалиста среднего звена) к самостоятельной работе. Основными задачами данной программы являются: закрепление полученных навыков выполнения работ, изучение и применение новых технологий и оборудования, самостоятельное осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, расходованию материалов, электроэнергии, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результаты своего труда и т.д.

Полученные знания и опыт обучающиеся демонстрируют при защите письменных квалификационных работ, темы которых, как правило, соответствуют выполняемым работам.

### ***Обеспечение и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.***

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованной программами учебных дисциплин, в соответствии с учебными планами, приведен в таблице 2.

**Таблица 2**

№ п\п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество Экз.	Кол- во экз. лит- ры на 1чел.
1	2	3	4	5	6
	<b>Среднее профессиональное образование основная образовательная</b>				

	<b>программа срок обучения 2,5 года</b>				
	<b>Общеобразовательная подготовка</b>				
1.0	<b>Базовые учебные предметы</b>				
1.01	Русский язык	139	Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. М., 2010	120	0,9
1.02	Литература	139	Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 кл. ч.1,2 М., Академия,2011 Сухих И.Н. Литература: учебник для 11кл. ч.1,2 М., Академия,2011	120	0,9
1.03	Татарский язык	139	Абдуллина Р.С. Татарский язык: учебник для10 кл., Казань, 2012 Сафиуллина Ф.С. Татарский язык: учебник 11 кл., Казань, 2012	120	0,9
1.04	Татарская литература	139	Миннегулов Х.И., Гыймадиев Н.С. Татарский учебник: для 10 кл., Казань, 2012 Мусин Ф.М., Хебибуллина З.Н., Закиржанов Е.М. Татарский учебник: для 11 кл., Казань, 2012	120	0,9
1.05	Иностранный язык (английский)	139	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей, Академия, 2013	110	0,8
1.06	История	139	Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей 1-я часть, Академия, 2011	105	0,8
			Артемов В.В.,		0,8

			Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей 2-я часть, Академия, 2011	105	
1.07	История РТ	139	Султанбеков Б.Ф. История Татарстана, Казань «ТаРИХ», 2011	110	0,8
1.08	Обществознание	139	Богомолов Л.Н., Человек и Общество, Москва, 2011	110	0,8
1.09	Экономика	139	Липсиц И.В. Экономика, Часть I, II, Москва, Вита, 2011	105	0,8
1.10	Право	139	Никитин А.Ю., Основы государства и права. Москва, Просвещение, 2010  Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Москва, Академия, 2011.	75  30	0,8
1.11	Химия	139	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия, Академия, 2011	105	0,8
1.12	Биология	139	Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О., Общая биология, Академия, 2010	100	0,8
1.13	Физическая культура	139			
1.14	ОБЖ	139	Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности, Академия, 2013	100	0,8
	<b>Профильные учебные предметы</b>				
1.15	Математика	139	Башмаков М.И., Математика, Академия, 2013	110	0,8
1.16	Физика	139	Дмитриева В.Ф Физика для профессий и специальностей технического профиля. Москва, Академия, 2011	110	0,8

1.17	Информатика	139	Михеев Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, Академия, 2010	110	0,8
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
1.18	Основы электротехники	139	Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Электротехника, Академия, 2010	110	0,8
1.19	Безопасность жизнедеятельности	139	Арутюмов Э.А., Безопасность жизнедеятельности, Академия, 2010	110	0,8
1.20	Охрана труда		Миньков В.М., Погожева Н.В., Охрана труда в строительстве, Академия, 2014	110	0,8
<b>1.1</b>	<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>				
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
1.11	Основы материаловедения	24	Барабанщиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия, Академия, 2010	25	1
1.12	Основы строительного черчения	24	Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А., Инженерная графика, Академия, 2011	25	1
1.13	Основы технологии общестроительных работ	48	Сугробов Н.П., Общестроительные работы, Академия, 2010	50	1
	<b>Профессиональный цикл</b>				
1.14	Технология каменных работ	48	Лукин А.А., Технология каменных работ, Академия, 2010	50	1
1.15	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	48	Журавлев И.П., Лапшин П.А., Каменьщик, Академия, 2010	50	1
1.16	Технология работ ручной электродуговой сварки	48	Чернышов Г.Г., Сварочное дело, Академия, 2010	60	1.2
<b>1.2</b>	<b>08.01.08 Мастер</b>				



	<b>отделочных строительных работ</b>				
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
1.21	Основы материаловедения	25	Барабанщиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия, Академия, 2010	25	1
1.22	Основы строительного черчения	25	Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А., Инженерная графика, Академия, 2011	30	1,2
1.23	Основы технологии отделочных строительных работ	25	Сугробов Завражин Н.Н., Отделочные работы, Академия, 2010	25	1
	<b>Профессиональный цикл</b>				
1.24	Технология штукатурных работ	42	Черноус Г.Г., Штукатурные работы, Академия, 2010	50	1,1
1.25	Технология малярных работ	25	Мороз Л.Н., Маляр, Академия, 2010 Завражин Н.Н., Малярные работы высокой сложности, Академия, 2010	30	1,2
<b>1.3</b>	<b>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</b>				
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
1.31	Основы строительного производства	24	Сетков В.И., Сербин Е.П., Строительство, Академия, 2010	25	1
1.32	Строительная графика	24	Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А., Инженерная графика, Академия, 2011	35	1,5
1.33	Электротехническое оборудование	24	Соколова Е.М., Электрическое и электромеханическое оборудование, Академия, 2010	30	1,2
1.34	Основы экономики строительства	24	Липсиц И.В. Экономика, Часть I, II, Москва, Вита, 2011	25	1
1.35	БЖД	24	Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.,	25	1

			Основы безопасности жизнедеятельности, Академия, 2013		
1.36	Охрана труда на производстве	24	Миньков В.М., Погожева Н.В., Охрана труда в строительстве, Академия, 2014	30	1,2
1.37	Материаловедение	24	Степанов Б.А., Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева, Академия, 2010	30	1,2
	<b>Профессиональный цикл</b>				
1.38	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	48	Мельников И.В., Столяр. Плотник, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010	50	1
1.39	Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	48	Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, Академия, 2010	50	1
1.40	Технология работ по устройству паркетных полов	24	Клюев Г.И., Паркетчик (базовый уровень; повышенный уровень), Академия, 2010	25	1
	<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>				
1.1	<b>Базовые учебные предметы</b>				
1.11	Русский язык	62	Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. М., 2010	60	1
1.12	Литература	62	Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 кл. ч.1,2 М., Академия,2011 Сухих И.Н. Литература: учебник для 11кл. ч.1,2 М., Академия,2011	60	1
1.13	Иностранный язык	62	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей, Академия, 2013	60	1
1.14	История	62	Артемьев В.В., Лубченко Ю.Н.	65	1

			История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей 1-я часть, Академия, 2011 Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей 2-я часть, Академия, 2011		
1.15	Обществознание	62	Богомолов Л.Н., Человек и Общество, Москва, 2011	60	1
1.16	Химия	62	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия, Академия, 2011	60	1
1.17	Биология	62	Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О., Общая биология, Академия, 2010	60	1
1.18	Физическая культура				
1.19	ОБЖ	62	Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности, Академия, 2013	60	1
	<b>Профильные предметы</b>				
1.20	Математика	105	Башмаков М.И., Математика, Академия, 2013	100	1
1.21	Физика	105	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Москва, Академия, 2011	110	1
1.22	Информатика и ИКТ	105	Михеев Е.В., Информатика, Академия, 2010	100	1
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
1.23	Основы философии	25	Горюхов А.А., Основы	25	1

			философии, Академия, 2011		
1.24	История	25	Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей 1-я часть, Академия, 2011 Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей 2-я часть, Академия, 2011	30	1,2
1.25	Иностранный язык	43	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей, Академия, 2013	50	1
1.26	Физическая культура				
1.27	Татарский язык	62	Абдуллина Р.С. Татарский язык: учебник для 10 кл., Казань, 2012 Сафиуллина Ф.С. Татарский язык: учебник 11 кл., Казань, 2012	60	1
1.28	Деловой татарский язык	43	Миннегулов Х.И., Гыймадиев Н.С. Татарский учебник: для 10 кл., Казань, 2012 Мусин Ф.М., Хебибуллина З.Н., Закиржанов Е.М. Татарский учебник: для 11 кл., Казань, 2012	40	1
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
1.29	Математика	25	Григорьева С.Г., Математика, Академия, 2010	25	1
1.30	Информатика	43	Колмыкова Е.А., Информатика,	50	1,2

			Академия, 2010		
1.31	Экологические основы природопользования	43	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б, Экологические основы природопользования, Академия, 2010	50	1,2
<b>1.1</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
1.111	Инженерная графика	43	Томилова С.В., Инженерная Графика строительство, Академия, 2013	45	1
1.112	Техническая механика	43	Сетков В.И., Техническая механика для строительных специальностей, Академия, 2011	50	1,1
1.113	Основы электротехники	43	Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н., Электротехника, Академия, 2010	50	1,1
1.114	Основы геодезии	43	Киселев М.И., Михелев Д.Ш., Геодезия, Академия, 2014	45	1
1.115	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Михеев Е.В., Информационные Технологии в профессиональной деятельности, Академия, 2010	25	1
1.116	Экономика организации	25	Акимов В.В., Герасимов А.Г., Макарова Т.Н., Экономика Отрасли (строительство), Академия, 2011	30	1,1
1.117	Безопасность жизнедеятельности	25	Арутюмов Э.А., Безопасность жизнедеятельности, Академия, 2010	25	1
1.118	Строительные материалы и изделия	105	Барабанщиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия, Академия, 2010	110	1
1.119	Охрана труда	43	Миньков В.М., Погожева Н.В., Охрана труда в строительстве, Академия, 2014	40	1
1.120	Строительные машины и средства малой механизации	43	Волков Д.П., Крикун В.Я., Строительные машины и средства малой механизации, Академия, 2010	40	1

1.121	Инженерные сети и оборудование территорий зданий и стройплощадок	25	Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю., Инженерные сети и оборудование территорий зданий и стройплощадок, Академия, 2010	25	1
	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>				
	<b>Проектирование зданий</b>				
1.122	Инженерно-геологические исследования для строительства	25	Платов Н.А., Основы инженерной геологии, Академия, 2011	25	1
1.123	Архитектурное проектирование зданий и сооружений	25	Тосунова М.И., Гаврилова М.М., Архитектурное проектирование, Академия, 2011	25	1
1.124	Расчет и проектирование строительных сооружений	18	Долгун А.И., Меленцова Т.Б., Строительные конструкции, Академия, 2013	20	1
1.125	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов	25	Соколов Г.К., Технология и организация строительства	30	1,1
1.126	Сметное дело	18	Синянский И.А., Манешина Н.И., Проектно-Сметное дело, Академия, 2010	25	1.3
1.127	Учет и контроль технологических процессов	25	Соколов Г.К., Технология и организация строительства, Академия, 2010	25	1
1.128	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции и сооружений	43	Соколов Г.К., Технология и организация строительства, Академия, 2010	50	1
1.129	Эксплуатация зданий	18	Болгов И.В., Техническая	20	1

			эксплуатация зданий и инженерного оборудования, Академия, 2010		
1.130	Реконструкция зданий	18	Юдина А.Ф., Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений, Академия, 2010	20	1
	<b>Выполнение работ по профессиям рабочих</b>				
1.131	Технология каменных работ	105	Лукин И.А., Каменные работы, Академия, 2010	110	1
1.132	Технология штукатурных работ	43	Черноус Г.Г., Штукатурные работы, Академия, 2010	40	1

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса приведена в таблице 3

Таблица 3

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	2	3	4
	<b>Среднее профессиональное образование</b> <b>Основная образовательная программа</b>	Интернет, программа «Грант-Смета»; Правовые программы: «Консультант-Плюс» и «ГАРАНТ»	10 точек
1.	<i>Общеобразовательная подготовка</i>		
1.1.	<i>Гуманитарный цикл</i>		
1.1.1.	Обществознание	Элективные курсы: история, обществознание, право	1 экземпляр
1.1.2.	История	Электронные учебники по всем темам Истории России, Всеобщая история:	1 экземпляр
1.1.3.	Основы правоведения	1) Электронный учебник - Основы государства и права	1 экземпляр

		2) Элективные курсы: история, обществознание, право.	1 экземпляр
1.2.	<i>Естественно- математический цикл</i>		
1.2.1.	Математика	Электронные учебники: Компьютер – репетитор по геометрии, стереометрия. Уроки геометрии 10-11 класс. Часть 1,2. Открытая математика (полный интерактивный курс)	1 экземпляр 1 экземпляр
1.2.2	Физика	Электронные учебники: Уроки физики 10 класс. Уроки физики 11 класс.	2 экземпляра
1.2.3.	Химия	Электронные учебники: 1) Виртуальная лаборатория. Химия 8-11 класс. 2) Мультимедийное пособие нового образца. Химия 8-11 класс.	1 экземпляр
1.2.4.	Информатика	Электронные пособия по всем темам программы	10 точек доступа
2.	<i>Мастер отделочных строительных работ</i>		
2.1.	Технология штукатурных работ	Электронный учебник: Штукатур – плиточник; Декоративная штукатурка; Механизированное нанесение гипсовой штукатурки	1 экземпляр
2.2.	Технология малярных работ	Электронный учебник: Евродизайн; Декоративная отделка; Компьютерная версия современные отделки	1 экземпляр
3.	<i>Реставратор строительный</i>		
3.1.	Технология реставрационных работ, декоративных штукатурок и лепных изделий	Электронный учебник: Реставрационные работы; Декоративная штукатурка; Механизированное нанесение гипсовой штукатурки	1 экземпляр
3.2.	Технология реставрационных работ, декоративных художественных покрасок	Электронный учебник: Ремонт своими руками; Декоративная отделка; Перепланировка в современном стиле.	1 экземпляр
4.	<i>Мастер столярно – плотничных и паркетных работ</i>		



4.1	Материаловедение	Электронное пособие по производству древесных материалов	1 экземпляр
4.2.	Технология столярных работ	Электронное пособие по изготовлению столярных изделий	1 экземпляр
5.	<i>Мастер общестроительных работ</i>		
5.1.	Технология каменных работ	Электронное пособие по всем темам предмета	1 экземпляр
6.	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i>		
6.1	Электротехника	Виртуальная лаборатория	1 экземпляр
6.2.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	Электронное пособие по отдельным темам программы	1 экземпляр

Учебники и учебные пособия имеют гриф министерство Образования РФ или отраслевых Министерств и ведомств. Библиотечных фонд имеет достаточное число экземпляров рекомендуемой образовательным стандартом литературы. Учебники и учебные пособия соответствуют сроку их использования.

Педагогический коллектив ведет системную целенаправленную работу по программно- информационному обеспечению процесса, используя выход в информационные сети.

Пополнение библиотечного фонда новой учебной литературой, по причине отсутствия финансирования, производится не в полном объеме. Сокращена подписка на необходимые для специальностей периодические издания.

В целом обеспеченность учебного процесса рекомендуемой учебно-методической литературой достаточная.

### ***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА***

Преподаватели колледжа работают над учебно-методическим обеспечением преподаваемых предметов, соответствующим требованиям ФГОС.

В течение отчетного периода инженерно-педагогическими работниками разработаны в соответствии с ФГОС третьего поколения рабочие программы, контрольно-оценочные средства, вопросы и билеты к зачетам и экзаменам, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических и самостоятельных работ, темы выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по курсовому проектированию и методические пособия.

Педагоги распространяют свой педагогический опыт, проводя открытые уроки, выступая на семинарах и конференциях, публикуясь в периодических изданиях и сборниках материалов конференций.

Участвовали в конференциях, конкурсах 59 чел.

Подготовили к участию в научно-практических конференциях 151 студента, из них заняли 1-3 места-51 чел.

Подготовили к участию в олимпиадах 150 студентов, из них заняли 1-3 места- 20 чел.

Проведено три республиканских студенческих научно-практических конференций на тему «Научно-исследовательская деятельность как фактор развития конкурентоспособного специалиста-3»- 27.03.2013г.,20.12.13 г.,13 марта 2014 г.

Работает студенческое научное общество (4 года) под руководством преподавателя высшей квалификационной категории Н.Г. Карагезян. Проведено 6 колледжных студенческих научно-практических конференций.

Инженерно-технические работники участвовали в конференциях, конкурсах - 59 чел.

Подготовили к участию в научно-практических конференциях 151 студента, из них заняли 1-3 места-51 чел.

Опубликовано 67 материалов и методических разработок общим объемом 20,34 п.л.

### Печатные работы за период с 2011 по 2015 гг.

Таблица 4

	ФИО	Уровень	Источник	Тема публикации
1.	Давыдова И.Г., мастер производственного обучения	2011	Сборник «Инновационные технологии контроля качества профессионального образования» МОиН РТ ИРО, НМЦ, ГАОУ СПО «НПК» г.Н.Челны	Метод проектов как средство формирования и оценки компетентности студентов строительного колледжа (0.1 п.л.)
2.	Тарасова М.Н., преподаватель информатики	2011		Выполнение проектов при подготовке мастеров отделочных строительных работ(0.1 п.л.)
3.	Каримова Г.Х., преподаватель	2011	Газета «Шәһри ЧАЛЛЫ»	Кыенлыкларны бергеле пжинебез (1 п.л.)
4.	Каримова Г.Х., преподаватель	2011	Газета «Танйолдызы»	Бергечлер эзерляуде (0.7 п.л.)
5.	Давлетшина Г.Б., преподаватель	Республиканского научно-практического семинара – «Использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности на двух государственных языках	Сборник материалов Республиканского научно-практического семинара – «Использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности на двух государственных языках РТ», изд. ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Педагогик технологияларни гезенд экоммунитатив яки аралашу компететиясен формалаштыру» (0,25 п.л.)

		РТ»30.03.2012 г.		
6.	Давлетшина Г.Б., преподаватель	VI Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Языки мира и диалог культур» февраль 2013 г.	Сборник материалов VI Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Языки мира и диалог культур», изд. МАОУ ВПО «Нижекамский муниципальный институт» кафедра иностранных языков.	«Язык и межкультурная коммуникация» (0,31 п.л.)
7.	Давлетшина Г.Б., преподаватель	2014 г.	Архив учебных программ и презентаций информационно-образовательного интернет-портала RusEdu.ru	“ИлдарЮзеевның тормышы һәм җатыбуенча дәрәҗәшәкертмәсе” (0.38 п.л.)
8.	Давлетшина Г.Б., преподаватель	май, 2014 г. №03315	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»	Статья на тему “Татарский язык в контексте исторических исследований”(0.18 п.л.)
9.	Давлетшина Г.Б., преподаватель	Май №5(131), 2014	Журнал «Ачыкдәрәс. Мәктәп» г. Казань	Разработка открытого мероприятия “Әбиемнең күнел сандыгы”(0.27 п.л.)
10.	Каримова Г.Х., преподаватель	Май №5(131), 2014	Журнал «Ачыкдәрәс. Мәктәп» г. Казань	Разработка открытого мероприятия “Орчыкомесе”(0.37 п.л.)
11.	Галимуллина Р.К., преподаватель Хусаинова Г., 141гр.	5-я Всероссийская научно-практическая конференция «Студенчество в науке» на базе НГТТИ	5-я Всероссийская научно-практическая конференция «Студенчество в науке» на базе НГТТИ Сборник материалов	Проблемы топливно-энергетического комплекса на примере Нижнекамской ГЭС(0.32 п.л.)
12.	Корнилова С.С., преподаватель	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Н.Челны, 15.05.12	Бизнес и образование: взаимосвязь, концепции и технологии: Сборник материалов Под редакцией Комадоровой И.В., Кузнецовой Е.В., НЧФ НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ», 2012.-219с.	Статья «Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы»(0.4 п.л.)
13.	Корнилова С.С., преподаватель	Сайт конкурса «Фестиваль русского языка - 2012»	Интернет-тур в номинации «Педагогическая мастерская» в рамках Всероссийского фестиваля «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации»	Разработка урока для участия (0.5 п.л.)

			МГУ им. М.А.Шолохова, г. Москва	
14.	Корнилова С.С., преподаватель	Всероссийская научно- практическая конференция, 7 декабря 2012 г.	Диалектика противодействия коррупции: материалы 2 Всероссийской научно- практической конференции, 7 декабря 2012 г. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 304 с	«История и зарубежный опыт борьбы с коррупцией» - (0.25 п.л.)
15.	Ситдыкова К.К., преподаватель	2012 г.	Форум педагогических работников НПО и СПО <a href="http://www:/profobrazovanie.org">www:/profobrazovanie.org</a>	«Моя педагогическая философия»(0.02 п.л.)
16.	Агадуллина Л.Н.	2012 г.	Форум педагогических работников НПО и СПО <a href="http://www:/profobrazovanie.org">www:/profobrazovanie.org</a>	«Моя педагогическая философия»(0.02 п.л.)
17.	И.Г.Давыдова, мастер п/о	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием, Н.Челны, 15 мая 2012г.	Бизнес и образование: взаимосвязь, концепции и технологии: Сборник материалов Под редакцией Комадоровой И.В., Кузнецовой Е.В., НЧФ НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ», 2012.-219с.	Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся в воспитательном процессе (0.02 п.л.)
18.	Тарасова М. Н. , преподаватель			Методика организации процесса обучения на уроках информатики (0.02 п.л.)
19.	Трофимова Н.Н, мастер п/о			Формирование профессиональных компетенций у студентов строительных профессий (0.02 п.л.)
20.	И.Г.Давыдова, мастер производственного обучения	Республиканская научно- практическая конференция по теме «Организация самостоятельной работы студентов в контексте реализации ФГОС СПО»	Нижнекамский сварочно- монтажный колледж 14.03.2014 Сборник материалов	Самостоятельная работа студентов, как средство формирования учебной и профессиональной компетенции(0.32 п.л.)
21.	С.Д.Пестовская, мастер производственного обучения			Организация самостоятельной работы студентов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования(0.22 п.л.)
22.	Н.Г.Карагезян, преподаватель			Создание дидактических условий для развития у обучающихся исторического мышления через самостоятельную работу(0.2 п.л.)

23.	Тарасова М. Н. Исламова Илюза	Республиканская студенческая научно- практическая конференция на тему «Научно- исследовательская деятельность как фактор развития конкурентноспосо- бного специалиста»	Сборник материалов Республиканской студенческой научно- практической конференции на тему «Научно- исследовательская деятельность как фактор развития конкурентноспособного специалиста» НЧСК 27.03.2013	Интернет или живое общение(0.3 п.л.)
24.	Тарасова М.Н. Голубева Анастасия Чучканова Марина			Здоровая работа за компьютером(0.24 п.л.)
25.	Карагезян Н.Г. Щангареев Юрий, Талипов Рамзиль			Антисоциальное поведение молодежи и его профилактика(0.32 п.л.)
26.	Карагезян Н.Г. Латыпова Алена. Зайнуллина Светлана			Надежда Дурова – феномен в истории русской армии(0.2 п.л.)
27.	Крук Наталья Анатольевна КашиповИльназ			Кирпичная кладка геометрических форм при строительстве храмов и мечетей (0.29 п.л.)
28.	Крук Н. А. Талипов Рамиль			Электронные сигареты: вред или пользы(0.3 п.л.)
29.	Крук Н. А. Сарманаев Алмаз			Современное мошенничество в интернете(0.32 п.л.)
30.	Корнилова С. С. Петрякова Светлана, ГайнетдиноваАйсылу			Употребление архаической лексики в произведениях Н.А.Дуровой(0.4 п.л.)
31.	Пикмуллина Н.К Ладанов Валерий			Роль математики в профессиональной подготовке сварщика(0.24 п.л.)
32.	Галимуллина Тазетдинов Дамир			Энергосберегающие лампы(0.34 п.л.)
33.	Ситдыкова К.К. Ржевская Арина			Лекарства, фармацевтические препараты и их роль в жизни человека(0.41 п.л.)
34.	Давыдова И.Г. Дильмухаметова Н.			Требования к строительным материалам(0.11 п.л.)
35.	Хамадиева Д.Р. Мифтахова Яна, Юсупзянова Лилия			Он чувствовал музыку карандаша (0.21 п.л.)
36.	Алиуллова Ф.З. Миллер З. Миронов Н			Особенности развития свободных экономических зон в современной россии(0.19 п.л.)
37.	Пикмуллина Н.К. Чишмин Александр	Республиканская студенческая научно- практическая конференция на тему «Научно- исследовательская деятельность как фактор развития	Сборник материалов Республиканской студенческой научно- практической конференции на тему «Научно- исследовательская деятельность как фактор развития	Фракталы. Применение в строительстве.(0.29 п.л.)
38.	Галимуллина Р.К. Талипов Рамиль			Влияние атмосферного электричества на организм человека(0.27 п.л.)
39.	Ситдыкова К.К. Петрякова Светлана			Генно- модифицированные

	Гайнетдинова Айсылу	конкурентноспособного специалиста-2»	конкурентноспособного специалиста-2» НЧСК 20.12.2013	организмы(0.31 п.л.)
40.	Карагезян Н.Г. Салимгараев Рустем, Ахметзянов Фидаил			Терроризм в России(0.25 п.л.)
41.	Хамадиева Д.Р. Рыбак Анастасия			«Он чувствовал музыку карандаша»(0.21 п.л.)
42.	Корнилова С.С., преподаватель	Республиканская студенческая научно- практическая конференция на тему «Научно- исследовательская деятельность как фактор развития конкурентноспособного специалиста-3»	Сборник материалов Республиканской студенческой научно- практической конференции на тему «Научно- исследовательская деятельность как фактор развития конкурентноспособного специалиста-3» НЧСК 13.03.2014	Спасская ярмарка – история и современность(0.23 п.л.)
43.	Алиуллова Ф.З., преподаватель			Строительство зданий и сооружений – проблемы(0. 12 п.л.)
44.	Пестовская С.Д., мастер п/о			Преимущества стен деревянными покрытиями(0.18 п.л.)
45.	Давыдова И.Г., мастер п/о Трофимова Н.Н, мастер п/о			Инновации в отделочных работах(0.21 п.л.)
46.	Прокопьева М.Г., преподаватель			Определение эффективности применения утепляющих материалов(0.3 п.л.)
47.	Пестовская С.Д. , мастер п/о			Преимущества мягкой кровли(0.23 п.л.)
48.	Крук Н.А., преподаватель			Современное мошенничество в Интернете(0.28 п.л.)
49.	Пикмуллина Н.К. , преподаватель			Применение в строительстве математических знаний(0.4 п.л.)
50.	Ситдыкова К.К. , преподаватель			Выхлопные газы и их влияние на человека(0.26 п.л.)
51.	Галимуллина Р.К.			Строительные материалы, выпускаемые в РТ(0.16 п.л.)
52.	Деревянных В.А., преподаватель			Современные кровельные материалы(0.17 п.л.)
53.	Токарева И.Б., преподаватель			Современные тенденции в Татарстане и России, национализм или патриотизм(0.2 п.л.)
54.	Давлетшина Г.Б., преподаватель			Татарский язык в контексте исторических исследований(0.26 п.л.)

55.	Каримова Г.Х., преподаватель			Национальные костюмы татарского народа(0.28 п.л.)
56.	Давлетшина Г.Б., преподаватель	«Архив учебных программ и презентаций»	Информационно-образовательный портал RusEdu.ru	ИлдарЭзеевнынтормы шиһемижатыбуенчадар есэшкартмэсе–сертификат(0.2 п.л.)
57.	Давлетшина Г.Б., преподаватель	Татарский язык в контексте исторических исследований	Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник»	Свидетельство № 03315 от 05.05.2014(0.21 п.л.)
58.	Давыдова И.Г., преподаватель	Республиканская научно-практическая конференция, 14 марта 2014 г.	Организация самостоятельной работы студентов в контексте реализации ФГОС: материалы Республиканской научно-практической конференции, 14 марта 2014 г. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2014.– 200 с.	«Самостоятельная работа студентов, как средство формирования учебной и профессиональной компетенции» - 0.2 п.л.
59.	Карагезян Н.Г., преподаватель			«Создание дидактических условий для развития у обучающихся исторического мышления через самостоятельную работу» 0.25 п.л.
60.	Пестовская С.Д.			«Организация самостоятельной работы студентов при реализации ФГОС профессионального образования» - 0.2 п.л.
61.	Ситдыкова К.К., преподаватель		Журнал «Наука и школа» № 6 2014 г.	Урок «Альдегиды» - 0.4 п.л.
62.	Пикмуллина Н.К., преподаватель		Журнал «Наука и школа» № 12 2014 г.	Урок «Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке» - 0.5п.л.
63.	Корнилова С.С., преподаватель		Журнал «Наука и школа» № 10 2014 г.	Урок «Функциональные стили языка» - 0, 32 п.л.
64.	Каримова Г.Х., преподаватель	Межрегиональная научно – практическая конференция «Профессионал в условиях конкурентной производственной среды», 2012	Сборник материалов Межрегиональной научно – практической конференции «Профессионал в условиях конкурентной производственной среды», ГАОУ СПО «КПК им. Л.Б.Васильева»	Влияние татарской культуры на духовно-нравственное воспитание молодежи - 0, 16 п.л.
65.	Пикмуллина Н.К., преподаватель	Межрегиональная научно – практическая конференция «Профессионал в условиях конкурентной производственной	Сборник материалов Межрегиональной научно – практической конференции «Профессионал в условиях конкурентной производственной среды», ГАОУ СПО «КПК им. Л.Б.	Роль математики в профессиональном становлении сварщика. Тезисы научно – исследовательской работы обучающегося II курса группы154 Ладанова Валерия,

		среды», 2012	Васильева»	профессия 270802.09 Мастер общестроительных работ, (0.2 п.л.)
66.	Пикмуллина Н.К., преподаватель	Республиканская студенческаянаучно – практическая конференция «Научно – исследовательская деятельность как фактор развития конкурентоспособно го специалиста -2», 2013	Сборник материалов Республиканской студенческой научно – практической конференции «Научно – исследовательская деятельность как фактор развития конкурентоспособного специалиста -2», ГАОУ СПО «НЧСК»	Применение математических знаний в строительстве. Научно – исследовательская работа обучающегося II курса группы 164 Чишмина Александра, профессия 270802.09 Мастер общестроительных работ, (1,6 п.л.)
67.	Пикмуллина Н.К., преподаватель	Республиканская студенческая научно – практическая конференции «Научно – исследовательская деятельность как фактор развития конкурентоспособ ного специалиста - 3», 2014	Сборник материалов Республиканской студенческой научно – практической конференции «Научно – исследовательская деятельность как фактор развития конкурентоспособного специалиста -3», ГАОУ СПО «НЧСК»	Фракталы. Применение в строительстве. Научно – исследовательская работа обучающегося II курса группы 165 Асташова Андрея, профессия 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (1.8 п.л.)
	Итого			20.34 п.л.

### ***Оценка содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса.***

В колледже проводятся все виды учебных занятий в соответствии с учебными планами для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Организация учебного процесса предусматривает целесообразное сочетание проведения учебных занятий всех видов как в кабинетах и учебно-производственных мастерских, так и в условиях производства.

Виды занятий и формы контроля определены учебными планами, учебными программами и регулируются следующими внутриколледжными документами:

- графиком учебного процесса;
- расписанием учебных занятий;
- графиком контроля учебно - воспитательного процесса;
- графиком выполнения обязательных контрольных работ по предметам;
- расписанием сдачи зачетов и экзаменов;
- графиками прохождения производственной (учебной) практики по курсам и группам.

Занятия проводятся преподавателями, имеющими большой педагогический стаж работы в колледже и достаточный квалификационный уровень

Анализ работы преподавателей говорит о многообразии применяемых форм и методов работы.



Основной задачей среднего профессионального образования является подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности. Подготовка к труду включает в себя с одной стороны, вооружение основами знаний, необходимых в профессии (специальности), с другой – формирование профессиональных компетенций.

В работе педагогического коллектива колледжа большое место занимает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Педагогический коллектив колледжа большое внимание уделяет формированию у обучающихся потребности в самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся занимает большое место в различных формах организации учебного процесса и отражена в перспективно-тематических планах, программах учебных дисциплин, как аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Она реализуется на учебных занятиях, при выполнении лабораторных, практических работ и производственных занятиях, во время производственной (учебной) практики и др. Роль этого вида учебной деятельности особенно возрастает в настоящее время, когда перед учебными заведениями поставлена задача формировать у обучающихся потребности к постоянному самообразованию, умению самостоятельной познавательной деятельности. Так, одной из форм самостоятельной работы обучающихся, являются индивидуальные задания, которые выдаются с целью: восполнения пробелов, имеющихся у обучающихся в усвоении учебного материала и задания которые проявляют особые интерес к тому или иному предмету.

Большинство преподавателей колледжа обладают умением убедить обучающихся в значимости самостоятельной познавательной деятельности, пробудить интерес к ней, следить за ростом их самостоятельности, фиксировать их продвижение, успехи, показывать достижения в этой деятельности, поощрять эти успехи. В процессе самостоятельной работы обучающиеся, например, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы.

Преподавателем общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Валиевой Л.Д. применяются инновационные технологии, такие как блочно-модульное обучение, уроки мастер-классы, уроки - проект позволяющие повысить интерес обучающихся к профессии, нацеливают на действия, творческий подход к делу.

Изучение материала при подготовке будущих отделочников направлено на изучение новых материалов, технологий, что обеспечивает конкурентоспособность выпускников. Обучающиеся привлекаются к созданию мультимедийных разработок, презентаций.

Преподавателем Прокопьевой М.Г. при изучении междисциплинарных курсов разработана система обучения отдельными блоками, системами зачетов

позволяющая выявить пробелы и вносит коррективы по их ликвидации.

Планирование изучаемого материала на теоритических занятиях профессиональных модулей по профессиям «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Мастер общестроительных работ» и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ведется во взаимосвязи с соответствующими разделами производственной и учебной практикой, что позволяет осмысленному восприятию материала.

Преподавателем «Технологии плотничных и столярных работ» Деревянных В.А. выработана и применяется система обучения направленная на развитие самостоятельности, инициативы обучающихся. Мастером производственного обучения практикуется самостоятельное выполнение задания, производственного характера, когда обучающимся выдается только само задание и общие инструкции. Обучающиеся же сами разрабатывают технологический процесс, вырабатывают алгоритм действия.

Что способствует развитию самостоятельности и в конечно итоге обеспечивает легкую адаптацию выпускника на производстве.

Много внимания уделяется творческому развитию, что проявляется в любом деле: изготовление предметов народного потребления, оснащение мастерских, кабинетов, при изготовлении макетов.

Такие задания стимулируют развитие творческих способностей обучающихся, содействуют обмену знаниями на учебных занятиях, создают творческую атмосферу.

Преподаватели колледжа активно работают над методами преподавания, основанными на совместной деятельности педагога и обучаемого, на совместном поиске, на эксперименте по отработке новых приемов с целью активизации обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватель истории Карагезян Н.Г. возглавляет клуб любителей старины, сплотивший обучающихся и пробудивший их интерес к истории родного края. Члены клуба занимаются поиском и приобретением предметов старины, всесторонне изучают их, пишут научные рефераты, оформляют экспозиции. Этот интереснейший материал используется на уроках истории и литературы. Ежегодно проводятся экскурсии в музей истории города, в исторически значимые места Республики Татарстан. Работает студенческое научное общество (4 года) под руководством преподавателя высшей квалификационной категории Н.Г. Карагезян. Проведено 6 колледжных студенческих научно-практических конференций.

Преподаватели татарского языка и литературы Каримова Г.Х. и Давлетшина Г.Б. организовали театральный кружок «Энже бертекляре». Обучающиеся с большим интересом приобщаются к театральной сцене через театральные постановки, художественное слово, риторика. Результаты работы преподавателей можно оценить по наградам за участие в мероприятиях на городском и республиканском уровне.

Преподаватель Давлетшина Г.Б. разработала систему интерактивных форм проведения уроков татарского языка, которые позволяют обучающимся лучше

развивать языковые навыки. Через самостоятельные работы на уроках расширяет языковые навыки обучающихся.

Преподаватель Корнилова С.С. разработала и внедрила в преподавание литературы систему интегрированных уроков с использованием исторического материала, который вызывает и развивает повышенный интерес к сложным предметам таких как «История России» и «История Татарстана», татарского языка и литературы. Как преподаватель литературы, поддерживает тесную связь с городским литературным объединением и организует встречи с местными писателями, поэтами, что побуждает у обучающихся интересоваться литературой.

Преподаватели Кадыров Д.Х. и Черных Т.П. активно внедряют различные формы здоровьесберегающих технологий, прививают не только интерес, но и привычки к ЗОЖ. Активно привлекая ребят к участию в соревнованиях, развивают в них организационные навыки проведения соревнований и судейства. Активно участвуют с обучающимися в региональных, городских спортивных соревнованиях. Команда колледжа имеет призовые места и кубки.

Преподаватель Ситдыкова К.К. много внимания уделяет экологическому воспитанию обучающихся, останавливаясь на глобальных проблемах экологии города, региона. Обучающиеся привлекаются к самостоятельным исследовательским работам в области экологии, по разработке презентации.

Преподаватели внедряют активные формы и методы обучения: деловые игры, развивающее обучение, метод проектов, информационные технологии и др., которые отражают тенденцию соединения обучения с производством, прививают устойчивые знания, умения и навыки. Качество обучения студентов повышается.

В колледже проводятся целенаправленная работа по внедрению информационных технологий. В колледже созданы и функционируют учебные кабинеты, оборудованные ПК, в которых проводятся лекционные и практические занятия. Учебный процесс обеспечен комплексом средств автоматизации. Основной задачей среднего профессионального образования является подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности. Подготовка к труду включает в себя с одной стороны, вооружение основами знаний, необходимых в профессии (специальности), с другой – формирование профессиональных компетенций.

Педагогами разрабатываются уроки – презентации, мультимедийные проекты.

Более подробные сведения о наличии ВТ и о наличии информационных ресурсов приведены в таблице 3 и 5.

***Сведения о наличии средств вычислительной техники  
и ее использовании.***

Таблица 5

№ п.п.	Где установлено	Ответственный	Тип процессора	ОЗУ	Емкость НЖМД	Кол-во	Примечание
1.	Каб 313	Егорова М.В.	Intel Core 2 Duo, 2,4 ГГц	2 ГБ	150 ГБ	1	Учебный процесс
2.	Каб 315	Рахматуллина Э.Р.	Intel Core 2 Duo, 2,4 ГГц	2 ГБ	240 ГБ	1	Учебный процесс

3.	Каб 315	Сластухина К.А.	Intel Core 2 CPU, 1,8 ГГц	1 ГБ	240 ГБ	1	Учебный процесс
4.	Каб 315	Кочетов И.В.	AMD Athlon, 2,2 ГГц	1 ГБ	150 ГБ	1	Подготовка документации
5.	Каб 315	Хуснутдинова З.Х.	AMD Phenom, 2,4 ГГц	2,75 ГБ	300 ГБ	1	Подготовка методического материала
6.	Каб 315	Сервер	Intel Core 2 Duo, 2,4 ГГц	3,5 ГБ	240 ГБ	1	Системное администрирование, выполнение графических работ, тестирование нового ПО
7.	Каб 309	Валиева Л.Д.	Intel Pentium 4, 2,8 ГГц	1 ГБ	150 ГБ	1	Подготовка методического материала
8.	Каб 312	Токарева И.Б.	AMD Duron, 995 МГц	256 МБ	40 ГБ	1	Преподавательский компьютер
9.	Каб 311	Карагезян Н.Г.	Intel Celeron 2,02 ГГц	256 МБ	40 ГБ	1	Подготовка методического материала
10.	Каб 311 а	Алиуллова Ф.З.	Intel Celeron 1,6 ГГц	512 МБ	40 ГБ	1	Подготовка методического материала
11.	Каб 308	Суров Д.С..	Intel Pentium 4, 1,6 ГГц	512 МБ	40 ГБ	1	Подготовка методического материала
12.	Каб 305	Деревянных В.А.	Intel Celeron 1,8 ГГц	256 МБ	40 ГБ	1	Подготовка методического материала
13.	Учебная часть	Нестеренко О.А.	Intel Celeron 2,28 ГГц	512 МБ	40 ГБ	1	Учебный процесс
14.	Приемная	Дорошенко Г.Н.	AMD Athlon 64 X2 Duo, 2,61 ГГц	2 ГБ	240 ГБ	1	Учебный процесс
15.	Отдел кадров	Сафронова З.Н.	Intel Celeron 2,66 ГГц	256 МБ	80 ГБ	1	Учебный процесс
16.	Каб 203	Кадыров Д.Х.	Intel Celeron 2,66 ГГц	256 МБ	80 ГБ	1	Учебный процесс
17.	Каб. 204 (информат)	Хаертдинова Г.М..	Intel Celeron 2,67 ГГц	256 МБ	40 Гб	10	Учебный процесс
18.	Каб 205	Прокопьева М.Г.	Intel Pentium, 2 ГГц	512 МБ	80 ГБ	1	Подготовка методического материала
19.	Каб 206	Галимуллина Р.К.	Intel Celeron 2,66 ГГц	256 МБ	80 ГБ	1	Учебный процесс
20.	Каб 207	Асхадуллина Г.М.	Intel Pentium, 2 ГГц	512 МБ	80 ГБ	1	Учебный процесс
21.	Каб 208	Карнилова С.С.	Intel Celeron 2,66 ГГц	256 МБ	80 ГБ	1	Учебный процесс
22.	Каб 210 (информат)	Гаязова Д.М.	Intel Celeron 2,67 ГГц	256 МБ	80 ГБ	10	Учебный процесс
23.	Каб 402	Кадыров А.А.	Intel Celeron 2,28 ГГц	512 МБ	40 ГБ	1	Подготовка методического материала
24.	Каб 101	Агадуллина Л.Н.	Intel Celeron 2,28 ГГц	512 МБ	40 ГБ	12	Подготовка методического материала
25.	Каб 102	Крук Н.А.,	Intel Celeron 2,28	512	40 ГБ	2	Подготовка

		Насретдинова Т.М.	ГГц	МБ			методического материала
26.	Библиотека	Мювлюдова Т.И.	Intel Celeron 2,28 ГГц	512 МБ	40 ГБ	4	Учебный процесс
27.	Столовая	Минахметова Н.Б.	Intel Celeron 2,28 ГГц	512 МБ	40 ГБ	1	Учебный процесс
28.	приемная	Деревянных В.А.	Intel Core 2 Duo, 2,4 ГГц	2 ГБ	240 ГБ	3	Подготовка методического материала
29.	Каб.305	Деревянных В.А.	Проектор NEC NP210G	2 ГБ	210G	1	Учебный процесс
30.	Каб 205	Прокопьева М.Г.	Проектор NEC NP210G	2 ГБ	210G	1	Учебный процесс
31.	Каб 308	Суров Д.С.	Проектор EPSON	2 ГБ	210G	1	Учебный процесс
32.	Каб. 204 (информат)	Хаертдинова Г.М.	мультипроектор	256 МБ	40 Гб	1	Учебный процесс
33.	Каб 312	Токарева И.Б.	Проектор EPSON	2 ГБ	210G	1	Учебный процесс
34.	Каб 312	Токарева И.Б.	Принтер лазер.Panasonic			1	Учебный процесс
35.	Каб.313	Егорова М.В.	Принтер лазер.1300			1	Учебный процесс
36.	Каб 315	Рахматуллина Э.Р.	Принтер лазер.1250			1	Учебный процесс
37.	Каб 315	Сластухина К.А.	Принтер лазер.1100			1	Учебный процесс
38.	Учебная часть	Нестеренко О.А.	Принтер лазер.P1005			1	Учебный процесс
39.	Приемная	Дорошенко Г.Н.	Принтер лазер 1300			1	Учебный процесс
40.	Отдел кадров	Сафронова З.Н.	Принтер Phaser 3150A4			1	Учебный процесс
41.	Каб 402	Кадыров А.А.	Принтер лазер.1100			1	Учебный процесс
42.	Каб 102	Крук Н.А.	Принтер лазер.1100			2	Подготовка методического материала
43.	Каб. 204 (информат)	Хаертдинова Г.М.	Принтер лазер 1100			1	Учебный процесс
44.	Каб 210	Гаязова Д.М.	принтерEpson STC65(струйный)			1	Учебный процесс
45.	Каб 309	Валиева Л.Д.	принтерEpson STC65(струйный)			1	Учебный процесс
46.	Столовая	Минахметова Н.Б.	Принтер лазер 1300			1	Учебный процесс
47.	Отдел кадров	Сафронова З.Н.	Принтер OKIPADE			1	Учебный процесс
48.	приемная	Дорошенко Г.Н.	Принтер Samsung F4ML			1	Учебный процесс
49.	Учебная часть	Нестеренко О.А.	Принтер Samsung F4ML			1	Учебный процесс
50.	Каб 315	Кочетов И.В.	Сканер HP Scanier			1	Учебный процесс
51.	Приемная	Гапоненко Л.П.	Сканер HP Scanier			1	Учебный процесс
52.	Каб 312	Токарева И.Б.	Сканер HP Scanier			1	Учебный процесс
53.	Каб 315	Кочетов И.В.	Множитель Canon PC-860			1	Учебный процесс

54.	Приемная	Гапоненко Л.П.	Множитель Canon FC-108			1	Учебный процесс
-----	----------	----------------	---------------------------	--	--	---	-----------------

## 5. Качество подготовки специалистов.

### *Качество знаний.*

На качество подготовки специалистов в колледже обращается большое внимание на всех предметах обучения обучающихся, начиная с этапа приема на первый курс. Набор обучающихся осуществляется на базе основной средней школы со сроком обучения 2 года 5 месяцев с присвоением квалификации среднего профессионального образования и получения среднего (полного) общего образования; на базе среднего (полного) общего образования с присвоением квалификации среднего профессионального образования.

Анализ набора показывает средний уровень базового образования. В 2014 году на базе основного (общего) образования поступило 223 человека из них ударников – 56 человек (25%).

По общеобразовательным предметам проводится входной контроль. Анализ входного контроля набора 2014 г. показал следующие результаты:

Таблица 6

№ п/п	Наименование предмета	Успеваемость %	Качество %
1	Естественно-научные дисциплины	63	17
2	Гуманитарные дисциплины	67	30

Качество знаний складывается из многих элементов, но прежде всего это: Заинтересованность в профессии, дифференцированный подход к обучающимся, использование инновационных технологий, своевременный систематизированный и поэтапный контроль знаний.

Система оценки знаний обучающихся соответствует принятой в государственных учебных заведениях.

Одним из важнейших элементов учебного процесса является контроль знаний и умений. От его организации во многом зависит эффективность управления обучением и в конечном итоге, качество подготовки специалистов. Изучение каждого общеобразовательного предмета в колледже начинается с входного контроля, результаты которого способствуют индивидуализации обучения и совершенствованию методик. По темам и разделам курсов выделены вопросы, требующие обязательного усвоения и, следовательно, контроля со стороны преподавателя, определены формы контроля. Наиболее распространенные - технические диктанты, тестовые опросы, индивидуальные практические задания, семинары.

Педагогами колледжа разработана методика и система тестового контроля, как при изучении нового материала, так и при прохождении поэтапной и итоговой аттестации.

Для контроля уровня усвоения обучающимися учебно-программного материала по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и

профессионального циклов установлены следующие способы: тестовый контроль, устный опрос, контрольная работа, лабораторная работа, комбинированный контроль, обязательные контрольные работы и др.

В рабочем учебном плане установлены виды итогового контроля. В перспективно-тематическом плане по каждой дисциплине обозначены рубежные и итоговые контрольные работы.

В план внутриколледжного контроля включены директорские контрольные работы.

Все виды контроля учитывают требования Федерального государственного образовательного стандарта к уровню усвоения учебных элементов.

В целом, по результатам директорских контрольных работ, а также анализ посещенных занятий и учебных журналов показал, что уровень усвоения обучающимися учебно-программного материала по основным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов за 1 полугодие 2014/2015 учебного года, следующий:

по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам качество обучения от 40 до 55%;

по общеобразовательному циклу от 15 до 36%;

Уровень умений и навыков определяется проведением лабораторных и практических работ. Выполняя лабораторные и практические работы, обучающиеся приобретают опыт практической деятельности, а «защищая» работу на зачете, демонстрируют уровень усвоения учебного материала.

Выработаны требования к промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольных заданий в виде экзаменационных билетов, вопросников, тестов, выработаны единые требования к выполнению письменной экзаменационной работе.

К выпускным квалификационным экзаменам допускаются обучающиеся успешно выполнившие учебный план.

Письменная экзаменационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников и позволяет обучающимся углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по профессии (специальности). Выполнение письменной экзаменационной работы преследуют такие основные цели как:

- освоение методов разработки и технологического решения поставленной задачи;
- закрепление навыков самостоятельной работы с технической литературой;
- обобщение полученных знаний и опыта на производственной практике;
- проверка уровня подготовки обучающихся к самостоятельной работе.

Выпускные квалификационные экзамены проводились согласно расписанию. Председатель комиссии Пономарев С.М. главный инженер ООО «Камгэсгражданстрой» утверждаемый приказом Учредителя.

Анализ выпускных квалификационных экзаменов показывает:

- 100% обучающихся получают две профессии;
- повышенные разряды присваиваются около 25% выпускников.

Государственная аттестационная комиссия отмечает высокий уровень

подготовки выпускников, их знания новых строительных технологий, материалов, оборудования.

Весь перечень подготавливаемых профессий и специальностей востребован на рынке труда.

Колледж ведет постоянный контроль в вопросе трудоустройства выпускников и поддерживает связь с центром занятости.

Сведения о востребованности выпускников обобщены в Приложении 5, форма 12.

### ***Оценка воспитательной работы.***

Оценка воспитательной работы в колледже определяется:

- наличием в колледже условий для внеучебной работы с обучающимися;
- организацией воспитательной работы студентов;
- формированием стимулов развития личности студентов.

Воспитательная работа колледжа регламентирована Государственными и нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан;
2. Международная конвенция о правах и свободах человека;
3. Федеральный Закон РФ, РТ «Об образовании»;
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г (Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р;
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (редакция от 14.10.2014);
6. Ведущими целевыми комплексными программами Министерства образования РФ, РТ в рамках национального проекта «Образование»;
7. Федеральным Законом РТ «О языках народов РТ»;
8. Федеральным Законом «О молодежи РТ»;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Приказ от 05.10.2010 № 795);
10. «Программой развития, воспитания детей и учащейся молодежи в РТ»;
11. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
12. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2014-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2013 г. №7);
13. Программой Федерального агентства по образованию, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
14. Федеральными Конституционными законами «О Государственном флаге РФ», «О Государственном гербе РФ», «О Государственном гимне РФ».



Условием для внеучебной работы в колледже служит наличие «Ежегодного комплексного плана воспитательной работы ГАОУ СПО «Набережночелнинского строительного колледжа».

Данный комплексный план представляет собой трактовку проблемы воспитания как исключительно важного социального явления, предмета познания и практической заботы нынешнего российского общества и государства в переходный период их развития.

Концепция воспитательной работы содержит:

### **Цели, задачи и принципы воспитания**

Цель воспитания - центральный вопрос идеологии и деятельности всей системы воспитания. В целях выражаются философские, духовные, нравственные, экономические, политические, правовые и эстетические представления о желаемом образе "идеального" человека.

### **Принципы воспитания можно выделить следующие:**

гуманизма; духовности; демократизма; патриотизма; конкурентоспособности; толерантности; индивидуализации; вариативности.

Система воспитания содержит:

Формирование конкурентоспособного специалиста; воспитание гражданина, патриота России; сохранение исторической преемственности поколений, воспитание гражданина Республики Татарстан; формирование социально-нравственных качеств личности; Формирование творческих способностей студентов для самореализации личности

### **Обеспечение реализации воспитательной работы в колледже**

Для координации работы по отдельным направлениям созданы следующие подразделения:

Совет и комиссия по профилактике правонарушений;  
спортивно-оздоровительный центр (спортивный зал, тренажерный зал);  
музей НЧСК (краеведческая работа, сбор исторических материалов, экскурсии);

медицинская служба (кабинет для приема посетителей, лазарет, здравпункт: медицинский работник);

служба основ ОБЖ (профилактика, антитеррористические мероприятия)

Развитие воспитательной работы и студенческого актива (цели развития студенческого самоуправления, принципы организации студенческого актива, структура органов студенческого актива)

В образовательном учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу колледжа: Правила внутреннего распорядка, положение о стипендиальном обеспечении, о классном руководителе, о социально-психологической службе, о службе коменданта и воспитателя др. Все положения утверждены директором колледжа. Разработаны должностные инструкции. Все документы соответствуют нормативно - правовой базе и правовому статусу образовательного учреждения.

Работа в колледже ведется в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан. Воспитательная работа осуществляется согласно программе развития образовательного учреждения. На основе данного плана ежегодно разрабатывается и утверждается перспективный

план по учебно-воспитательной работе, используется циклограмма деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ежемесячное планирование. Инженерно-педагогический коллектив решает воспитательную задачу «Формирование гражданско-нравственного сознания обучающихся через вовлечение в культурно-воспитательное пространство колледжа».

В основе учебно-воспитательной работы колледжа лежит проблемное планирование. В конце года изучаются и анализируются материалы педагогической диагностики, касающиеся воспитательных вопросов и определяются основные проблемы и недостатки в работе педагогического коллектива. Профессиональные объединения педагогов представляют свое видение проблемы в обучении и воспитании детей.

В колледже работа ведется в соответствии с «Планом воспитательной работы на 2014-2015 учебный год», в котором отражены:

- Нравственное и правовое воспитание
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Работа с сиротами
- Возрождение национальной культуры

План отражает все этапы по различным направлениям воспитательной работы. В нем четко расписано: содержание работы, сроки и ответственные лица.

В колледже разработан «Комплекс рекомендаций по классному руководству в учебной группе», в который входит:

задачи классного руководителя; профессионально значимые качества личности педагога – классного руководителя; направления деятельности классного руководителя учебной группы; ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе Набережночелнинского строительного колледжа; личная карточка студента; информация для родителей о жизни студента в группе; план характеристики призывника; рекомендации по составлению характеристик на студентов; модель личности выпускника; циклограмма для классных руководителей; отчет классного руководителя группы; методика самооценки группы, как коллектива, так и студента; культура речи педагога; тесты; примерные темы для обсуждения со студентами; программа занятий «Профилактика наркомании со студентами НЧСК 1-4-х курсов»; дельфинное поведение подростков; семейные конфликты.

В колледже действует административная структура системы воспитания. Ответственным за воспитательную работу является заместитель директора по воспитательной работе И. Б. Токарева. Ответственными за воспитательную работу в учебных группах являются кураторы, классные руководители и Советы студенческого актива в группах.

Набережночелнинский строительный колледж имеет большой опыт работы по организации и развитию программы социально-нравственного воспитания и студенческого актива. Основными задачами социально-нравственного воспитания и студенческого актива являются:

- Создание культурно-образовательного пространства для реализации творческого потенциала личности.
- Отработка инновационных педагогических технологий воспитания для

различных возрастных уровней.

- Проведение научно-исследовательских и социологических анализов и экспертиз влияния воспитательной деятельности на формирование мировоззрения.
- Поддержка талантливой (одаренной) молодежи через проведение смотров, конкурсов, дебатов, выставок - ярмарок, КВНов, фестивалей и др. соревнований и товарищеских встреч.

В колледже сформирована система профориентационной работы со школьниками с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- участие в городском конкурсе «Мир строительных профессий», организуемом ОАО КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ;
- участие в выставках «Образование - Карьера»;
- встречи с учащимися школ города Набережные Челны;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- товарищеские спортивные игры в городе и районе;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;
- реклама колледжа студентами колледжа во время производственных практик;
- участие в городских мероприятиях: «Сабантуй», «День инвалидов», «Салют Победы», День вывода войск из Афганистана, «День первокурсника», «Танцы здоровья», «Город дарю Вам, построенный мною, - живите!», «День победы», «КВН»;
- создана инициативная группа по работе со школами города, учащимися выпускных классов и их родителями.

План приема студентов ежегодно выполняется.

Комиссия отмечает, что представленные к аккредитации специальности и профессии являются актуальными для рынка труда, т.к. выпускники востребованы на предприятиях города и республики. По отзывам руководителей предприятий, выпускники колледжа имеют необходимый и достаточный уровень подготовки.

Для внеучебной воспитательной работы используется материально – техническая база колледжа. В неё входит: актовый зал (3 этаж учебный корпус), репетиционные помещения (актовый зал, музыкальная комната, радиорубка), музей, помещение дискуссионного клуба, помещения студий, кружков и т.д., спортивный и тренажерный зал. Для проведения мероприятий в колледже имеется музыкальная аппаратура, медиа-аппаратура, телецентр, локальное радиовещание.

В основе учебно-воспитательной работы колледжа лежит проблемное планирование. В конце года изучаются и анализируются материалы педагогической диагностики, касающиеся воспитательных вопросов и определяются основные проблемы и недостатки в работе педагогического коллектива. Профессиональные объединения педагогов представляют свое видение проблемы в обучении и воспитании детей.

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется из бюджетных средств колледжа. Существует система поощрения лучших студентов премиями, путевками на базы отдыха, оплата участия в семинарах, учеба актива студенческого актива. Лучшие классные руководители поощряются по итогам семестра, учебного года. Выделяются средства на приобретение и подписку методической литературы для воспитательной работы.

Организация воспитательной работы и формирование стимулов развития личности студентов Набережночелнинского строительного колледжа подразумевает использование в целях воспитания возможностей учебно – воспитательного процесса:

В колледже постоянно проводятся оценочные срезы состояния воспитательной работы со студентами. Это опросы студентов (анкета «Преподаватель глазами студента», анкета «Мое отношение к колледжу», тест «Насколько у Вас сформированы качества студента», тест «Умеете ли Вы влиять на других» и др.) Опросы преподавателей (отчет классного руководителя группы; методика самоаттестации группы как коллектива; тест «Ваше понимание профессиональной роли педагога»; тест «Ваш характер», мониторинг преподавателей и др.). Опросы студентов показали, что у большинства студентов сформированы те качества, которые необходимы для самореализации творческого потенциала личности студента, они положительно оценивают работу студенческого самоуправления, качество проводимых мероприятий, микроклимат в коллективе.

Благодаря использованию психолого-педагогических методик и диагностик появились новые подходы к прогнозированию воспитательной деятельности. Входной контроль абитуриентов, текущее тестирование, выходной контроль выпускников позволяют совершенствовать воспитательный процесс, сделать его более эффективным, избежать педагогических ошибок при выборе форм и методов работы, отследить качество содержания воспитательных мероприятий. Индивидуальная воспитательная работа опирается на результаты психологических диагностик. Работа в группах строится с учетом проведенной социометрии.

Положительным показателем является сформированность в Набережночелнинском строительном колледже педагогики сотрудничества, взаимоотношения педагогов и студентов складываются в демократическом стиле управления колледжем. Не малую роль в этом играет студенческий актив колледжа. Преподавательский состав имеет высокую квалификацию, профессионализм, обладает креативным мышлением, постоянно проводятся семинара, лекции по повышению педагогической квалификации. В НЧСК созданы необходимые условия для развития студенческого актива. Ежегодно активом проводятся следующие традиционные мероприятия: «Неделя алло мы ищем таланты», «Спортивный колледж», выездная учеба лидеров групп, конкурс «Я выбираю достойную жизнь», КВН, Театр здоровья, конкурс фронтовой песни, выпускные вечера.

В воспитательной работе присутствуют элементы валеологического, патриотического, экологического, духовно – нравственного воспитания. Для этого были разработаны программы: «Программа патриотического воспитания студентов», «Программа экологического воспитания студентов», «Развитие

работы по формированию здорового образа жизни», «Программа социально – нравственного образования и студенческого самоуправления».

В колледже ведется научно – исследовательская работа. Постоянно проводятся олимпиады: по литературе, по физике, по математике, по химии, по истории, по социологии, по философии, по информатике, по спец. предметам. Студенты участвуют не только в городских олимпиадах, но и в республиканских, где занимают призовые места.

Ежегодно каждая предметная комиссия проводит «Предметные недели», во время которых организовываются различные конкурсы, предметные КВНы, открытые уроки, экскурсии, выставки и др.

В колледже созданы все необходимые условия для проведения внеклассной работы - актовый зал на 170 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, 1 спортивный зал, тренажерный зал, атлетический зал.

С целью создания условий для творческого и физического развития обучающихся, а также с целью организаций внеурочной, досуговой деятельности в колледже созданы и плодотворно работают объединения дополнительного образования - кружки: вокальный-хореографическая студия «Mix Style», театральная студия «Матур малай», команда КВН «Жгучие перцы», команда агитбригады «Боб.ги», кружок технического творчества, художественной обработки древесины. Постоянно работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, армспорт, легкая атлетика, национальной борьбы «Курэш», настольный теннис, большой футбол. В них также вовлечены дети с дивиантным поведением и дети-сироты. Кружковой работой охвачено 47,2% обучающихся.

В Набережночелнинском строительном колледже существуют многолетние традиции, которые с достоинством студенты передают из поколения в поколение. Колледж имеет собственный флаг, свой собственный слоган «МЫ ДЛЯ СТРОЙКИ – ЛУЧШЕ ВСЕХ!». Студенты НЧСК гордятся своим колледжем. Для укрепления патриотического воспитания в колледже создан Музей военной Славы». Он создавался в течении многих лет силами студентов. Все экспонаты музея были принесены ребятами.

Работа объединений дополнительного образования позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Созданные творческие коллективы принимают активное участие в мероприятиях колледжа, мероприятиях городского и республиканского уровней: это концерты, смотры художественной самодеятельности, театр здоровья, городские, зональные и республиканские игры КВН, выступления актива колледжа на городских праздниках, посвященных Дню Победы, Дню Молодежи, «Сабантуй», конференции, фестивали, выступления в городских учреждениях культуры, конкурсы профессионального мастерства.

Итогом работы кружков является ежегодный республиканский зональный смотр художественного творчества учреждений начального и среднего профессионального образования РТ. Так в приказах МО и Н РТ отмечается развитие театрального жанра, яркие вокалисты, лучший танцевальный коллектив.

В Набережночелнинском строительном колледже уже много лет существует «Бобр. Ру» - это единственная в городе агитбригада, она постоянно выступает на всех площадках города во время выборов и не только. Ребята призывают своих

сверстников к активной гражданской позиции, а не пассивности во время выборов. Также «Бобр. Ru» участвует в различных городских конкурсах, фестивалях, смотрах. Ребята получают дипломы, грамоты и благодарственные письма.

Для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации предоставление информации и организация посещений музеев, театров, выставок, дискотек, экскурсий и т.п., создание обществ по интересам (секций, клубов и т.д.), обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований (клуб «Закон и право»; клуб «Социолог»; спорт-клуб «Олимп»; патриотический клуб «Поиск»; «Бобр. Ru»; литературные кружки; вокальный кружок и др.

Проведение соревнований, организация секций и спортивных клубов по интересам, предоставление студентам информации о чемпионатах, и возможностях для занятия физкультурой и спортом. При проведении спортивных мероприятий (городские спартакиады, посвященные Дню учителя, Дню победы) подбирается актив и судей из числа студентов. Проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека. Организация мероприятий, направленных на разъяснение последствий наркомании, алкоголизма и табакокурения (акция «Спасибо – нет», беседы, инсценировки). Подбор и предоставление информации студентам по проблемам экологии мышления, здорового питания, физической активности, личной гигиены, режима дня, планирования семьи и т.д.; принимает активное участие при проведении военно-спортивной игры «Бобр. Ru».

В колледже организован Центр социально - психологической поддержки студентов, который занимается организацией психологических консультаций и профилактической работы. В этом центре помогают студентам решить их проблемы. Работа ведётся не только со студентами отдельно, но и с группой. Научно-техническая комиссия проводит социометрические исследования группы, выявляет «подводные камни» в каждой группе разрешает конфликтные ситуации между студентами, между студентами и преподавателями. Для этого используются тесты и анкеты, позволяющие выявить проблему ещё до личного контакта со студентом или группой.

Ещё став только абитуриентом Набережночелнинского строительного колледжа, уже работает программа социально-психологической поддержки будущих студентов. В приемной комиссии проводится анкетирование. По итогам анкетирования делается анализ, который дает нам представление о будущем контингенте.

Обучающиеся колледжа активно участвуют в «Днях здоровья», легко-атлетических кроссах «Золотая осень», «Лыжня России», «Кросс наций», спартакиадах по 8 видам спорта. По результатам 2014-2015 года команда девушек заняла II место в зональном республиканском соревновании по Баскетболу среди СПО. В колледже сложилась действенная система по профилактике правонарушений в подростковой среде, о чем свидетельствует значительное снижение роста преступлений с 2010 года.

Помогают решить проблемы, если они возникают в семье или личной

жизни. Если студент не знает с кем ему поделиться своими проблемами, в колледже для оказания поддержки работает «телефон доверия».

В течение учебного года приглашаются специалисты, среди них наркологи, психологи, психиатры, специалисты из Центра планирования семьи, детской поликлиники №3 которые проводят классные часы, диспуты и не только со студентами, но и приглашаются родители, с которыми также проводятся консультации по проблемам возникающих в воспитании детей. Проводятся постоянные классные часы с использованием видео-, Интернет - материала, так как наглядные образы всегда ярче и быстрее запоминаются.

В колледже разработано ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки студентов ГАОУ СПО «Набережночелнинский строительный колледжа», ПОЛОЖЕНИЕ о социальной защите и социальным выплатам, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Налажена совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних, со службами профилактики города, проводятся встречи, беседы со специалистами медицинских учреждений, проводятся совместные заседания Штаба по профилактике правонарушений, посещения на дому. Ежемесячно в Управление образования города сдается отчет-информация о выполнении Федерального закона «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений среди несовершеннолетних». Обсуждение проблемы профилактики преступлений и правонарушений происходит на совещаниях педагогического коллектива, административных планерках, педсоветах. К решению вопросов по данной проблеме подключается родительский комитет. Вопросы профилактики правонарушений заложены в контрольно - диагностической деятельности колледжа.

В колледже действует кабинет психологической помощи, в котором созданы все необходимые условия для диагностирования и психологического сопровождения учащихся. Грамотно составленные психолого-педагогические, характеристики на группу и на каждого учащегося позволяют мастерам и классным руководителям правильно ориентироваться в воспитательном процессе. Введенная в 2008 году комплексная входная психологическая диагностика абитуриентов, является актуальной и дает свои результаты. Контингент обучающихся стал более профессионально ориентированным, открытым, готовым к сотрудничеству с педагогами.

Проводится плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании и наркомании. Например: классные часы с просмотром видеофильмов и встречи с работниками правоохранительных органов, мероприятия в читальном зале библиотеки. Так, в течении всего года, организуются встречи со специалистами из наркологического диспансера, кожно-венерологического диспансера, с представителями СПИД-центра. Ежегодно учащиеся принимают участие в республиканском конкурсе стенной печати «Мы - за здоровый образ жизни», все обучающиеся охватываются на предмет выявления немедицинского употребления наркотических средств.

В настоящее время в колледже обучаются 24 сироты, из них 1 находится на государственном обеспечении, 23 обучающихся имеют опекунов. Обучающимся - сиротам уделяется особое внимание. Их поведение, успеваемость и свободное время

находятся под контролем. Колледж обеспечивает их трудоустройство.

Вопросы социальной защиты обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях при директоре, заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В течение учебного года администрация колледжа традиционно поощряет активистов, спортсменов, победителей конкурсов, олимпиад повышенной стипендией, разовыми премиями.

Воспитательный комплекс колледжа имеет информационное обеспечение - сайт образовательного учреждения, стенды: «Наша гордость», «Воспитательная работа», «Наши достижения», «Подросток и закон», стенды профессиональной и учебной направленности.

Одним из значимых подразделений воспитательной службы колледжа является библиотека. Данная служба нацелена содействовать подготовке грамотных, конкурентоспособных специалистов; занимается комплектованием фонда научной, научно-популярной литературы; книжных выставок, викторин, оформлением информационных бюллетеней и стендов по разнообразной тематике.

В воспитательной деятельности колледжа огромный пласт работы выполняется психологической службой образовательного учреждения. Работа данной службы ведется по четырем направлениям:

- Психологическое просвещение и профилактика направлены на приобщение к психологическим знаниям обучающихся, их родителей и инженерно-педагогического коллектива.
- Психодиагностика. Результаты психологического обследования дают основание для заключения о необходимости коррекции или развития личности, об эффективности профилактической или консультативной работы.
- Психокоррекция способствует устранению отклонений в психологическом и личностном развитии.
- Психологическое консультирование включает в себя групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, родителями, мастерами, педагогами и другими сотрудниками по запросу или производственной необходимости после каждого тестирования или диагностирования с заинтересованными лицами.

В колледже ежегодно проводятся психолого-социологические исследования: «Учитель глазами ученика», «Мониторинг профессиональных качеств инженерно-педагогических работников, работающих в инновационной образовательной программе», «Готовность к педагогическому творчеству», «Уровень методологической культуры», «Готов ли ты служить в армии?», «Психологический климат инженерно-педагогического коллектива», «Психологический портрет мастера производственного обучения», «Проблемы здорового образа жизни среди учащихся».

Высокие результаты воспитательной деятельности оцениваются дипломами и почетными грамотами на городском и Республиканском уровнях. Наиболее значимые победы: Диплом в городском-конкурсе Викторине «Город, дарю Вам, построенный мной, - живите!», победа в номинация «Знаток истории», победители городского конкурса- презентации «Мир строительных профессий» в номинации «Оригинальное представление своей профессии», 3 место в кустовом конкурсе республиканских игр КВН среди обучающихся и работников учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Татарстан.



## Техническое и художественное творчество студентов

В 2014-2015 учебном году в колледже продолжали работать при кабинетах и мастерских кружки технического творчества:

- Евроотделка
- Деревянное зодчество

Кроме этого работали ряд спортивных секций.

Для работы кружков используется оборудование, инструмент и материалы, которыми располагают мастерские, лаборатории и кабинеты колледжа.

Кружковой работой в колледже охвачено 212 человек. В работе принимают участие студенты. Активное участие в техническом творчестве принимают и преподаватели. В течении года экспонаты демонстрировались на городских и республиканских выставках. Некоторые из них награждены грамотами. Многие руководители кружков имеют хороший контакт с производством, что положительно сказывается на работе.

Кружковая работа способствует укреплению теоретических знаний, студенты применяют полученные знания в практической работе:

кружковцы помогают преподавателям создавать учебно-методические комплексы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке рефератов, докладов, а также участие в научно-практических конференциях, олимпиадах формирует научное мышление. В кабинетах специальных и общетехнических дисциплин и мастерских проводится большая работа по переоборудованию, оборудованию кабинетов. При кабинетах комиссии "Общетехнических дисциплин" работают кружки технического творчества, где студенты выполняют различные модели и экспонаты. Изготовление в кружках технического творчества при кабинетах и мастерских способствует укреплению теоретических и практических знаний и развитию кругозора студентов.

## ***Кадры.***

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Педагогический состав, участвующий в реализации основной образовательной деятельности среднего профессионального образования, составляет - 38 человек; из них штатных работников – 32 человек, внешних совместителей – 6 человек (1 чел. - преподаватель биологии 258 часов; 1 чел. – преподаватель физической культуры, 1 чел. – преподаватель технологии организации строительных процессов 250 час., 1 чел. – преподаватель проекта производства работ 140 час., 1 – преподаватель проектно - сметного дела 60 час., 1 преподаватель - учет и контроль технологических процессов 170 час.)

Квалификационный уровень педагогического состава.

Высшая квалификационная категория - 7 чел. - 19 %,

Первая квалификационная категория - 16 чел. - 43 %,

СЗД - 6 чел. - 16 %.

Кандидаты наук – 3 чел.

Образовательный ценз педагогического состава.

Высшее образование - 34 чел. - 91 %, из них мастеров п/о – 3 чел.

Среднее профессиональное образование - 3 чел. - 8 %, из них мастеров п/о - 3 чел.

Почетные звания, государственные награды и Почетные грамоты Министерства образования РФ и РТ, имеют следующие 11 человек:

Кузнецов Ю.З. директор – нагрудные знаки «Отличник профессионально-технического образования РФ», «За заслуги в образовании»;

Ситдыкова К.К. преподаватель – нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;

Галимуллина Р.К. преподаватель – нагрудный знак «За заслуги в образовании»;

Прокопьева М.Г. преподаватель – орден «Дружбы народов», нагрудный знак «За заслуги в образовании»;

Каримова Г.Х. преподаватель - нагрудный знак «За заслуги в образовании»;

Сахбиева М.И. мастер п/о - нагрудный знак «За заслуги в образовании»;

Деревянных В.А. мастер п/о - Почетная грамота МО и Н РФ;

Мухаметшина Н.Х. мастер п/о – Почетная грамота МО и Н РФ;

Сахбиева М.И. мастер п/о - Почетная грамота МО и Н РТ;

Карагезян Н.Г. преподаватель – Почетная грамота МО и Н РТ;

Хасанов М.М. – мастер п/о Почетная грамота МО и Н РФ;

Возрастной ценз педагогических работников - 46 лет.

Таблица № 7

№ п\п	Ф.И.О.	Образование	Какое учебное заведение окончил	Стаж пед. работы	Преподдаваемый предмет	Квалифика. категория	Рабочий разряд
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла</b>							
1	Токарева Ирина Борисовна	Высшее	Казанский ИЭУ и П, государственное и муниципальное управление; Казанский индустриально-педагогический техникум, строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	17	Охрана труда	Высшая	4 разряд маляр; 4 разряд штукатур; плиточник-4 разряд
2	Деревянных Вячеслав Андриянович	Высшее	Казанский ИЭУ и П, государственное и муниципальное управление; Наб.Челнинский эконо	15	Основы строит. произ-	Высшая	4 разряд станочник де ревообр

			мико-строительный техникум, строительство и эксплуатация зданий и сооружений.		ва		абатывающих станков
3	Прокопьева Мария Григорьевна	Высшее	Казанский инженерно-строительный институт, ПГС	32	осн.тех н.обще строит. работ	Первая	4 разряд каменщик
4	Валиева Людмила Дмитриевна	высшее	Казанский институт экономики, управления и права, гос.и муницип.управление, менеджер, 2009, Казанский индустриально-педагогический техникум, техник-строитель-технолог, мастер п/о, 1997; ПУ 47 штукатур-маляр строительный, 1993	14	строит. материалы и изделия	первая	4 разряд штукату р-маляр строительный
5	Кожеватова Людмила Петровна	высшее	Хабаровский институт инженеров и ж/д транспорта, ПГС, инженер-строитель, 1990	31	проект ир.зданий и сооружений .	первая	
6	Халилов Зульфат Кутдусович	высшее	Елабужский гос.пед.институт, общетехнические дисциплины и труд, учитель, 1986	5	тех.изгот ов.ст ол.изделий		
7	Суров Дмитрий Сергеевич	высшее	Каз.гос.энергетический университет, электроника и наноэлектроника, магистр-инженер, 2013	3	Электр ооборуд.		
8	Хабибуллина Разиля Музаировна	высшее	Елабужский гос.пед.университет, технология и предпринимательства, учитель		Тех.и орг.стр -х процессов	высшая	
9	Параманов Максим Геннадьевич	высшее	Камский гос.политехнический институт, экономика и управление на предприятии, инженер-экономист, 2005		Учет и контр.т ех.процессов		
10	Харисова Венера Болгаровна	высшее	Казанский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-		Проект ирован ие пр-ва работ		

			строитель, 1988				
11	Курбаткина Татьяна Максимовна	высшее	Камский филиал Нижекамского энергостроительного техникума, промышленное и гражданское стр-во, 1978		Проект ирован ие сметно го дела		
12	Ильясова Регина Джавтатовна	высшее	Наб. Челнинский гос.педагогический университет, изобразительное искусство и черчение, учитель, 2003		Черчен ие, инжене рная график а		
<b>Преподаватели общеобразовательного цикла</b>							
13	Асхадуллина Гульнар Мансуровна	высшее	Наб.Челнинский гос.пед.институт, филология, учитель рус.языка и литр-ры, 1997	18	рус.яз ык. Литер атура	первая	
14	Галиева Эльмира Альбертовна	высшее	высшее, Казанский, гос.пед.институт, учитель татарского языка и и литературы, 1997	16	тат.яз ык и лит-ра	кандида т филолог ических наук	
15	Гафарова Гульшат Саубановна	высшее	высшее, Казанский, гос.пед.институт, учитель татарского языка и литературы, 1997	14	тат. язык и лит-ра	кандида т филолог ических наук	
16	Кашапова Илира Наиловна	высшее	высшее, Елабужский гос.пед.институт, учитель тат.языка и лит- ры, иностранного языка	8	ин. язык		
17	Корнилова Светлана Семеновна	высшее	Н.Челнинский гос.пед.институт, филология, учитель рус.языка и литр-ры, 1996	18	рус.яз ык. Литер атура	первая	
18	Сайфиева Лениза Мансуровна	высшее	ФГБОУ ВПО "Нижегородский гос.лингвистический университет", теория и методика преподавания иностраннных языков, лингвист, преподаватель (англ.язык)	3	ин. язык	первая	
19	Каримова Гульсина Хисматулловна	Высшее	Казанск. ГПИ, русс.язык и литера тура; Переподготов	36	Татарс кий язык и	Высшая	

			ка по предмету «Татарский язык и литература», 1992г.		литера тура		
20	Давлетшина Гульчачак Барисовна	Высшее	Елабужский ГПИ, татарский язык и литера тура, иностранный язык	13	Татарс кий язык, ин.яз	высшая	
21	Карагезян Нина Геннадьевна	Высшее	Казанский ГУ, история	23	Истор ия	Высшая	
22	Хамадиева Дамира Раисовна	высшее	Казанский гос.пед.институт, татарский язык, литература и история, учитель тат.языка, лит. и истории, 1996	19	истори я, общес твозна ние	первая	
23	Крук Наталья Анатовна	Высшее	Набережночелнинский ГПИ, математика	15	Матем а тика	первая	
24	Галимуллина Рима Кадимовна	Высшее	Нижнетагиль ский ГПИ, физика	31	Физик а	Первая	
25	Ситдыкова Кабира Камилевна	Высшее	Казанский ГПИ, биология	32	Химия	Первая	
26	Гаязова Диляра Манзуровна	высшее	ГОУ ВПО "Тобольский гос.пед.институт им. Менделеева", учитель математики и информатики	11		первая	
27	Никитина Гульзайнаб Хайбрахмановна	высшее	Елабужский гос.пед.институт, математика и физика, учитель математики и физики	44	матем атика		
28	Пикмуллина Нина Константиновна	высшее	Каз.гос.пед.институт, математика, учитель математики, 1978	36	матем атика	Первая	
29	Тарасова Мария Николаевна	высшее	Наб.Челнинский гос.пед.инстиут, математика, учитель математики и методист воспитательной работы, 1999	15		первая	
30	Хаертдинова Гузель Минахтямовна	высшее	НГПИ, учитель математики и методист воспитательной работы, 1999	8	матем атика, инфор матика		
31	Габдулхакова Танзиля Таксиновна	высшее	Казанский с/х институт им. Горького, агрономия, ученый агроном, 1980		биолог ия		
32	Матигуллина Ильсияр	высшее	Поволжская гос.академия		физ.ку льтура		

	Закиевна		физ.культуры и спорта, преподаватель физ.культуры, тренер, 1998				
33	Бакинская Гульнара Ильдаровна	высшее	Елабужский гос.пед. институт, англ.и нем.язык, 1990	3	Ин.яз ык	Канд.фи лол.наук	
<b>Мастера производственного обучения</b>							
1	Хасанов Мансур Минсабирович	Среднее професс иональн ое	Тукаевский сельскохозяйственный техникум, зоотехник, 1982, Вечернее ПТУ № 112 г. Брежнев, 1987	28		высшая	электрог азосвар щик, 5 разряд
2	Пестовская Светлана Дмитриевна	Среднее профес сиональ ное	Свердловский индуст риально-педагогичес кий техникум, 1987г., технология сварочно го производства.	16			4 разряд электро газосвар щик
3	Агадуллина Лидия Наиловна	Высшее	Казанский ИЭУи П, государст. и муници пальн. управление.; 2010г.- 2012г. Нижекамский эне ргостроительный техникум, 1987г., производство строи тельных деталей и ЖБ конструкций.	9		Первая	3 разряд столяр
4	Трофимова Наиля Наилевна	высшее	Елабужский гос.пед.университет, технология и предпринимательство, учитель техн.и предпринимательства, 22.06.2011;	26		первая	маляр (строите льный), штукату р 5 разряда
5	Кужакова Валентина Васильевна	Среднее професс иональн ое	Первый Казанский индустриально- педагогический техникум, промышленное гражданское строительство, мастер п/о, техник - строитель, 27.06.1981,	28		СЗД	каменщ ик - 3 разряд
6	Давыдова Ирина Геннадьевна	высшее	Институт экономики, управления и права, гос.и муницип.управление, менеджер, 20.02.2012; Казанский гос. проф.- пед.колледж, мастер производственного обучения, техник, 21.05.2008;	18		первая	маляр (строите льный), штукату р - 4 разряда

№ п\п	Ф.И.О.	Образование	Какое учебное заведение окончил	Стаж пед. работы	Преподдаваемый предмет	Квалификац. категория	Рабочий разряд
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла</b>							
1	Токарева Ирина Борисовна	Высшее	Казанский ИЭУ и П, государственное и муниципальное управление; Казанский индустриально-педагогический техникум, строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	17	Охрана труда	Высшая	4 разряд маляр; 4 разряд штукатур; плиточник-4 разряд
2	Деревянных Вячеслав Андриянович	Высшее	Казанский ИЭУ и П, государственное и муниципальное управление; Наб.Челнинский экономико-строительный техникум, строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	15	Основы строит. производства	Высшая	4 разряд станочник деревообрабатывающих станков
3	Прокопьева Мария Григорьевна	Высшее	Казанский инженерно-строительный институт, ПГС	32	осн.тех.н.общестроит. работ	Первая	4 разряд каменщик
4	Валиева Людмила Дмитриевна	высшее	Казанский институт экономики, управления и права, гос.и муницип.управление, менеджер, 2009, Казанский индустриально-педагогический техникум, техник-строитель-технолог, мастер п/о, 1997; ПУ 47 штукатур-маляр строительный, 1993	14	строит. материалы и изделия	первая	4 разряд штукатур-маляр строительный
5	Кожеватова Людмила Петровна	высшее	Хабаровский институт инженеров и ж/д транспорта, ПГС, инженер-строитель, 1990	31	проект ир.зданий и сооружений	первая	
6	Халилов Зульфат Кутдусович	высшее	Елабужский гос.пед.институт, общетехнические дисциплины и труд, учитель, 1986	5	тех.изгот.стол.изделий		

7	Суров Дмитрий Сергеевич	высшее	Каз.гос.энергетический университет, электроника и наноэлектроника, магистр-инженер, 2013	3	Электр ообору д.		
8	Хабибуллина Разиля Музаировна	высшее	Елабужский гос.пед.университет, технология и предпринимательства, учитель		Тех.и орг.стр -х процес сов	высша я	
9	Параманов Максим Геннадьевич	высшее	Камский гос.политехнический институт, экономика и управление на предприятии, инженер-экономист, 2005		Учет и контр.т ех.про цессов		
10	Харисова Венера Болгаровна	высшее	Казанский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 1988		Проект ирован ие пр- ва работ		
11	Курбаткина Татьяна Максимовна	высшее	Камский филиал Нижнекамского энергостроительного техникума, промышленное и гражданское стр-во, 1978		Проект ирован ие сметно го дела		
<b>Преподаватели общеобразовательного цикла</b>							
12	Асхадуллина Гульнар Мансуровна	высшее	Наб.Челнинский гос.пед.институт, филология, учитель рус.языка и литр-ры, 1997	18	рус.яз ык. Литер атура	первая	
13	Галиева Эльмира Альбертовна	высшее	высшее, Казанский, гос.пед.институт, учитель татарского языка и и литературы, 1997	16	тат.яз ык и лит-ра	кандида т филолог ических наук	
14	Гафарова Гульшат Саубановна	высшее	высшее, Казанский, гос.пед.институт, учитель татарского языка и литературы, 1997	14	тат. язык и лит-ра	кандида т филолог ических наук	
15	Кашапова Илира Наиловна	высшее	высшее, Елабужский гос.пед.институт, учитель тат.языка и лит-ры, иностранного языка	8	ин. язык		
16	Корнилова Светлана Семеновна	высшее	Н.Челнинский гос.пед.институт, филология, учитель рус.языка и литр-ры, 1996	18	рус.яз ык. Литер атура	первая	



17	Сайфиева Лениза Мансуровна	высшее	ФГБОУ ВПО "Нижегородский гос. лингвистический университет", теория и методика преподавания иностранных языков, лингвист, преподаватель (англ. язык)	3	ин. язык	первая	
18	Каримова Гульсина Хисматулловна	Высшее	Казанск. ГПИ, русск. язык и литература; Переподготовка по предмету «Татарский язык и литература», 1992г.	36	Татарский язык и литература	Высшая	
19	Давлетшина Гульчачак Барисовна	Высшее	Елабужский ГПИ, татарский язык и литература; иностранный язык	13	Татарский язык, ин. яз	высшая	
20	Карагезян Нина Геннадьевна	Высшее	Казанский ГУ, история	23	История	Высшая	
21	Хамадиева Дамира Раисовна	высшее	Казанский гос. пед. институт, татарский язык, литература и история, учитель тат. языка, лит. и истории, 1996	19	история, обществознание	первая	
22	Крук Наталья Анатольевна	Высшее	Набережночелнинский ГПИ, математика	15	Математика	первая	
23	Галимуллина Рима Кадимовна	Высшее	Нижегородский ГПИ, физика	31	Физика	Первая	
24	Ситдыкова Кабира Камилевна	Высшее	Казанский ГПИ, биология	32	Химия	Первая	
25	Гаязова Диляра Мансуровна	высшее	ГОУ ВПО "Тобольский гос. пед. институт им. Менделеева", учитель математики и информатики	11		первая	
26	Никитина Гульзайнаб Хайбрахмановна	высшее	Елабужский гос. пед. институт, математика и физика, учитель математики и физики	44	математика		
27	Пикмуллина Нина Константиновна	высшее	Каз. гос. пед. институт, математика, учитель математики, 1978	36	математика	Первая	
28	Тарасова Мария Николаевна	высшее	Наб. Челнинский гос. пед. инстиут, математика, учитель математики и методист	15		первая	

			воспитательной работы, 1999				
29	Хаертдинова Гузель Минахтямовна	высшее	НГПИ, учитель математики и методист воспитательной работы, 1999	8	матем атика, инфор матика		
30	Габдулхакова Танзиля Таксиновна	высшее	Казанский с/х институт им. Горького, агрономия, ученый агроном, 1980		биолог ия		
31	Матигуллина Ильсияр Закиевна	высшее	Поволжская гос.академия физ.культуры и спорта, преподаватель физ.культуры, тренер, 1998		физ.ку льтура		
32	Бакинская Гульнара Ильдаровна	высшее	Елабужский гос.пед. институт, англ.и нем.язык, 1990	3	Ин.яз ык	Канд.фи лол.наук	
<b>Мастера производственного обучения</b>							
1	Хасанов Мансур Минсабирович	Среднее професс иональн ое	Тукаевский сельскохозяйственный техникум, зоотехник, 1982, Вечернее ПТУ № 112 г. Брежнев, 1987	28		высшая	электрог азосвар щик, 5 разряд
2	Пестовская Светлана Дмитриевна	Среднее профес сиональ ное	Свердловский индуст риально-педагогичес кий техникум, 1987г., технология сварочно го производства.	16			4 разряд электро газосвар щик
3	Агадуллина Лидия Наиловна	Высшее	Казанский ИЭУи П, государст. и муници пальн. управление.; 2010г.- 2012г. Нижекамский эне ргостроительный техникум, 1987г., производство строи тельных деталей и Ж\Б конструкций.	9		Первая	3 разряд столяр
4	Трофимова Наиля Наилевна	высшее	Елабужский гос.пед.университет, технология и предпринимательство, учитель техн.и предпринимательства, 22.06.2011;	26		первая	маляр (строите льный), штукату р 5 разряда
5	Кужакова Валентина Васильевна	Среднее професс иональн ое	Первый Казанский индустриально- педагогический техникум, промышленное гражданское строительство, мастер	28		СЗД	каменщ ик - 3 разряд

			п/о, техник - строитель, 27.06.1981,				
6	Давыдова Ирина Геннадьевна	высшее	Институт экономики, управления и права, гос.и муницип.управление, менеджер, 20.02.2012; Казанский гос. проф.- пед.колледж, мастер производственного обучения, техник, 21.05.2008;	18		первая	маляр (строите льный), штукату р - 4 разряда

Подводя итог, можно отметить полное соответствие базового образования преподавателей и мастеров производственного обучения их специальности по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов имеют опыт практической работы и рабочую квалификацию.

### **Повышение квалификации педагогов и её эффективность.**

Для повышения методического уровня, деловой квалификации и профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, обобщения и распространения педагогического опыта в колледже ведется работа по следующим направлениям:

- обучение на ФПК и стажировка;
- методические семинары;
- постоянно действующий семинар «Информационные технологии»;
- творческие группы по направлениям;
- заседания методических советов;
- заседания методических комиссий;
- семинары классных руководителей;
- выполнение индивидуальных планов повышения квалификации;
- взаимопосещение уроков.

В колледже разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на 2013-2016 годы.

Согласно плану за последние два года повысили квалификацию на ФПК, спецкурсах, стажировке, следующие работники:

Таблица № 8

	Ф.И.О.	Наименование темы курсов повышения квалификации, стажировки
	2	3
2012	Каримова Гульсина Хисматулловна	ФГБОУ ВПО «Наб.Челнинский институт соц.-пед.технологий и ресурсов», тема «преподавания тат.языка и лит-ры русскоязычным учащимся», 108 час.
2012	Давлетшина Гульчачак Барисовна	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», тема «Психолого-педаг.основы проф.обучения», 72 час.
2012	Агадуллина	Межрегиональный институт повышения квалификации

	Лидия Наиловна	специалистов начального профессионального образования, тема «Актуальные вопросы введения ФГОС НПО, СПО нового поколения», 72 час.
2013	Валиева Людмила Дмитриевна	ГОУ ДПО «МИПК СНПО», тема «Психолого-педагогические основы профессионального обучения» 108 ч.; стажировка ООО «Камгэсгражданстрой» 252 час., 2015 г.
2013	Кожеватова Людмила Петровна	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», тема «Психолого-педаг.основы проф.обучения», 72 час.; стажировка ООО «Камгэсгражданстрой» 252 час., 2015 г.
2013	Сайфиева Лениза Мансуровна	Институт экономики, управления и права, по программе «Современные пед.технологии в преподавании англ.языка в образ-х организациях СПО». 144 час.
2013	Карагезян Нина Геннадьевна	ГОУ ДПО «МИПК СНПО», тема «Психолого-педагогические основы профессионального обучения» 108 ч.
2013	Хамадиева Дамира Раисовна	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», тема «Психолого-педаг.основы проф.обучения», 72 час.
2013	Пикмуллина Нина Константиновна	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», тема «Психолого-педаг.основы проф.обучения», 72 час.
2013	Пестовская Светлана Дмитриевна	Повышение квалификации (стажировка профессиональных компетенций) мастеров производственного обучения, 472 часа, ГОУ ДПО «МИПК СНПО» Краткосрочное обучение по теме «Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки», 108 час.
2013	Трофимова Наиля Наилевна	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», тема «Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки», 108 час.
2013	Ильясова Регина Джавтатовна	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», тема «Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки», 108 час., стажировка «Международный опыт развития проф.компетенций на примере системы проф.образования Германии», 64 час., 2014
2014	Токарева Ирина Борисовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», тема: «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса»; Стажировка ООО «Камгэсгражданстрой» 252 час., 2015 г.
2014	Деревянных Вячеслав Андриянович	Институт экономики, управления и права, тема: «Управление научно-методической работой в профессиональной образовательной организации»; Стажировка ООО «Камгэсгражданстрой» 252 час., 2015 г.
2014	Гаязова Диляра Манзуровна	Наб.Челнинский институт соц.-пед.технологий и ресурсов, тема «Совершенствование проф.компетен.педагога информатики как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», 108 час.
2014	Давыдова Ирина Геннадьевна	Стажировка по программе «Сметное дело» диплом о проф переподготовке, 504 час.
2015	Халилов Зульфат Кутдусович	Стажировка ООО «Камгэсгражданстрой» 252 час., 2015 г.

2015	Прокопьева Мария Григорьевна	Стажировка ООО «Камгэсгражданстрой» 252 час., 2015 г.
2015	Суров Дмитрий Сергеевич	ГАОУ ДПО «Институт, развития образования РТ», тема: «Внедрение инновационных технологий профессионального образования в условиях реализации ФГОС»; стажировка ООО «Камгэсгражданстрой» 252 час., 2015 г.

На базе колледжа с 2013 года проводятся стажировки мастеров производственного обучения РТ

Большую роль в повышении квалификации педагогического мастерства играет самообразование, обмен опытом с коллегами, участие в работе городских методических объединений, общение с ведущими специалистами предприятий города, связь с кафедрами высших учебных заведений. Преподаватели колледжа активные участники региональных, республиканских, российских и международных научно-практических конференций, печатают статьи в научных сборниках и журналах.

2 педагога стали участниками Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство» с темой экспериментального исследования «Формирование имиджа организации» - И.Б.Токарева и В.А.Деревянных.

Прошли курсы повышения квалификации, обучились на семинарах – 43 чел.

Прошли профессиональную стажировку мастеров п/о – 12 мастеров п/о.

Прошли профессиональную стажировку на предприятии – 14 преподавателей спецдисциплин.

Преподаватели, прошедшие Курсы повышения квалификации или стажировку, выступают с отчетами на педсоветах, методических советах, проводят открытые уроки, где демонстрируют новые методики обучения.

### ***Международное сотрудничество.***

Колледж в соответствии с Уставом имеет право осуществлять международное сотрудничество в области профессионального и соответствующего дополнительного образования, преподавательской деятельности и иных работ, а также внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прошли профессиональную стажировку за рубежом - 4 человека:

Трофимова Н.Н. - г. Флоренция Италия,

Карагезян Н.Г., – г. Дюсельдорф Германия,

Ильясова Р.Д. – г. Дюсельдорф Германия,

Хасанов М.М. – г. Киев Украина.

### ***Материально-техническая база.***

Колледж располагает учебно-лабораторным и учебно-производственным корпусами, соединенными переходом, гаражом с двумя автомашинами и складами. Год ввода -1986.

Учебный корпус колледжа - 3х этажное здание, в котором размещены аудитории, лаборатории, кабинеты, актовый зал, библиотека с читальным залом , спортивный и тренажерный залы, столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, бухгалтерия, медицинский кабинет.

Учебно-производственный корпус – 2х этажное здание, в котором размещены мастерские:

- слесарная
- электросварочная
- газосварочная
- столярная (для ручной и механической обработки)
- штукатурная
- каменная
- электромонтажная,

а также аудитории кабинет техники безопасности, складские и служебные помещения.

Колледж имеет все необходимые кабинеты, и мастерские, согласно перечню предметов рабочих учебных планов , по которым ведется подготовка .

По каждой подготавливаемой профессии имеется оснащенная мастерская:

Таблица 9

№ п/п	Наименование профессии	Наименование мастерских	Наименование оборудования	Кол -во	Кол-во раб. мест	Нормативная оснащенность
1	2	3	4	5	6	7
2	Мастер отделочно-строительных работ	штукатурная	Рабочее место обучающихся. Комплект инструмента штукатура.	12 12	12 12	80%
3	Мастер столярно-плотничных работ	столярная	Станок деревообрабатывающий К-40М. Станок фуговальный СФ-4. Станок рейсмус СР-08. Станок фрезерный СФ-200. Пила маятниковая ПМ-200. Заточной станок ЭТ-400. Электроточило ЭТ-400. Широкоформатная раскроечная пила УЕТ-	1 1 1 1 1 1 1 1	14	80%

			3000. Кромкоклеечный станок VEB-1. Заточной станок «Корвет». Верстак столярный. Вытяжная вентиляция.	1 1 7		
4	Мастер общестроительных работ	Каменная	Рабочее место обучающихся Расходные материалы	15	15	100%
		Электросварочная	Выпрямитель многопостовой ВДМ-1200. Балластный реостат РБ-306. Станок сверлильный 2М-112. Станок заточной. Сварочный полуавтомат ПДГ-200. Верстаки слесарные. Вытяжная вентиляция.	1 8 1 1 1 6		

Оснащение мастерских достаточно для приобретения обучающимися первичных практических навыков.

Для теоретического обучения по предметам общепрофессиональных и профессиональных циклов имеется 6 учебных кабинетов оснащенных комплексом технических и видео визуальными средствами:

Персональных компьютеров - 6

Проекторов - 5

Сканеров – 1

Принтеров – 3

Интерактивные доски - 3

Кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, эстетически оформлены.

Кабинеты и мастерские оборудованы в основном в соответствии с требованиями (перечнем) и имеют необходимое оборудование и инструмент для проведения теоретического обучения и учебно - производственных работ.

Общая стоимость основных фондов в 2009 году составляет 3 164 тыс. руб. Стоимость учебно-лабораторного оборудования приходящегося:

- на одного студента – 10 547 руб.

- на одного преподавателя – 98 875 руб.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Устаревшее оборудование систематически заменяется. Непрерывно ведется оборудование новых и переоборудование устаревших лабораторий и кабинетов.

Общая площадь помещений колледжа – 8 782,6 кв. м., общая площадь учебно-лабораторных помещений – 5 892 кв. м. , общая площадь учебных мастерских – 2 448,6 кв.м.

Материально-техническая база непрерывно развивается. За последний год приобретено материально-технического оснащения на сумму 617 810 рублей, из них на внебюджетные средства 497 056 рублей.

Все средства, выделяемые на приобретение и обновление оборудования, своевременно осваивались. Но этих средств очень мало, для того чтобы в полной мере обновить оборудование, а так же приобрести необходимое в 2009 году приобретено:

по внебюджету:

1.Верстак столярный – 1 шт. – 13.200 руб.

2.Учебная литература – 22 300 руб.

по бюджету:

1. Спортивный инвентарь	– 97 234 руб.
- комплект волейбольной формы/Фанат	-6 000,00
- комплект футбольной формы	– 15 000, 00
- маты гимнастические	- 9 500, 00
- мяч баскетбольный	- 4 000, 00
- мяч волейбольный	- 6 000, 00
- мяч волейбольный/GALA Training BV 50415	-6 678,00
- мяч футбольный	- 6 500,00
- мяч футзальный/WINNER Match Saia	– 5 520,00
- обувь для футзала/Eksis	- 7 140,00
- сетка баскетбольная	- 300,00
- форма футзальная/2 к	- 3 271,00
- щит баскетбольный/SPALDINGNBA DLLUE 44	-19 523, 80
- козел гимнастический	- 3 800,00
- мостик гимнастический	- 2 500,00
- сетка волейбольная	- 1 500,00
2. Учебная литература	- 15 682 руб.

В 2010 году приобретено:

по бюджету:

1. Теннисные столы – 2 шт. – 23 520 руб.

по внебюджету:

1. Полуавтомат «Циклон» ПДГ-200-1, 220В, 40-200А встроенная – 1 шт. – 25 500 руб.
2. Форматно-раскроечный станок JTSS-3000 (3200) – 1 шт. – 215 100 руб.
3. Станок для облицовки кромок JEB-1 – 1 шт. – 16 920 руб.
4. Компьютер ПЭВМ-M/B GA-MA 78LM/CP4  
АМД PhenomX3/DDR-II 2Gbx2/512 Gb. – 2 шт. - 66 146 руб.
5. Принтер Hp Laser Jet P 1005 <CB 410A> - 1 in/ - 5 365 руб.
6. Ноутбук ПЭВМ Hp Compag 615 <VC 289 EA/ACB>T64x2 – 2 шт. – 70 350 руб.



7. Лицензия антивирусник (50 рабочих мест) – 3 150 руб.
8. Проектор NEC Projector NP 2106 – 2 шт. - 42 910 + 2 715 руб.
9. Стол теннисный – 1 шт. – 10 300 руб.
10. Принтер МФУ Panasonic KX-MB - 1 шт. – 6 300 руб.
11. Учебная литературы – 10 000 руб.

В настоящее время колледж оснащен средствами автоматизации:  
для учебного процесса:

- 6 компьютеров в кабинетах специальной технологии и общетехнических дисциплин;
- 32 компьютера, 2 принтера в кабинетах общеобразовательной подготовки;
- 3 компьютера в методическом кабинете, 3 принтера;
- 7 компьютеров в бухгалтерии (для ведения бухгалтерского учета), факс, сканер, 3 принтера, множитель «Canon»;
- 1 компьютер, принтер, сканер, модем, множитель «Canon» в учебной части (для систематизации учебного процесса);
- 1 компьютер, принтер, факс в отдел кадров;
- 12 компьютеров, принтер, копир в комнате мастеров
- 3 компьютер, 3 принтер, факс в приемной директора.

Материально-техническая база непрерывно развивается. За последний год обновилось станочное оборудование столярной мастерской, вычислительная и компьютерная техника. Все средства, выделяемые колледжу на приобретение и обновление оборудования, своевременно осваивались. Но этих средств очень мало для того, чтобы в полной мере обновить оборудование, а также приобрести необходимое.

Кроме бюджетного финансирования, с целью приобретения оборудования, колледж также использует для этой цели и доходы от внебюджетных поступлений.

На эти средства оборудованы кабинеты для специальностей «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Сварщик», в кабинетах общеобразовательных дисциплин, обновлено оборудование учебной части, бухгалтерии.

В настоящее время колледж подключен к сети колледжа к Internet.

### ***Социально-бытовые условия.***

В колледже имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. В медицинском пункте имеется кабинет для приема посетителей, процедурный кабинет, комната релаксации и эмоциональной разгрузки. В течение 2013/14 учебного года были проведены семинары и лекции с приглашением ведущих специалистов-врачей из поликлиник и врачей наркологов по тематике «Современные методы контрацепции», «Патологии наркомании», «Нравственные формы и личная ответственность – как гарантия здоровья», «Профилактика инфекций передаваемых половым путем», «Профилактика «Репродуктивное

здоровье молодёжи».

Для обеспечения обучающихся питанием в колледже работает столовая на 80 посадочных мест, столовая соответствует всем требованиям СанПИН. Своевременно двухнедельное меню согласовано с ФГУС центр эпидемиологии и гигиены здравоохранения. Для лучшего обслуживания обучающихся завтрак организуется с 7 часов 30 минут, обед во время третьей пары (11.30-13.20). Питание комплексное, качество пищи контролируется администрацией колледжа. Качество пищи контролируется администрацией колледжа и медицинским работником.

На основании нормативных документов и локальных актов № 27 студентам выплачивается стипендия, сумма которой определяется постановлением от 10.03.2009 № 139 Обучающиеся со сроком обучения 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования получают бесплатное двухразовое питание (на 01.05.2015 – на сумму 45 рублей). Повышенная стипендия установлена локальным актом № 27 студентам не имеющих по итогам полугодия или года удовлетворительных оценок. В пределах имеющихся в бюджетных и внебюджетных средств образован поощрительный фонд премирования студентов за особые достижения в учебе активном участии в общественной жизни колледжа, спортивных достижения. В 2013/2014 учебный год премировано полугодие 57 студентов.

Наши студенты показывают самую активную жизненную позицию в общественной жизни города. Колледж регулярно участвует во всех городских мероприятиях.

### ***Финансовое обеспечение образовательного учреждения.***

В целях обеспечения уставной деятельности за колледжем закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование и др. Обособленное имущество, находящееся на балансе колледжа и относящиеся к республиканской собственности.

Колледж несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в соответствии с контрольными цифрами.

Колледж самостоятельно определяет порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с Уставом, включая определение их доли, направляемой на оплату труда и материальное стимулирование работников, строительства или приобретение жилья в соответствии с действующим законодательством.

Колледж осуществляет не предпринимательскую деятельность и распоряжается доходами от этой деятельности:

- заключает договора с предприятиями, организациями, учреждениями, отдельными гражданами, на подготовку и профессиональную переподготовку специалистов по специальностям колледжа на платной основе;
- оказывает платные дополнительные образовательные услуги сверх основных

образовательных программ и государственных образовательных стандартов по договорам с юридическими и физическими лицами;

- организует выпуск продукции в учебно-производственных мастерских колледжа в ходе всех видов практики для собственных нужд и реализации.

Источниками формирования имущества колледжа и финансирование его деятельности являются:

- средства республиканского бюджета, выделяемые на обеспечение образовательной деятельности;

- средства, получаемые от осуществления различных видов деятельности;

- добровольные пожертвования, спонсорская помощь предприятий и целевые взносы юридических и физических лиц;

- внебюджетные средства за подготовку специалистов на договорной основе.

Финансирование на 2009 год утверждено в размере 14 136 тыс.руб., из них:

из бюджета -12 636 тыс. руб. ( что составляет 90% от общей суммы).

внебюджетная деятельность - 1 500 тыс. руб. (что составляет 10%).

Фактическое выполнение составило 12 466 тыс. руб. из них:

по бюджету - 11 432 тыс. руб. (что составляет 94% из утвержденной суммы)

по внебюджету – 1034 тыс. руб. (что составляет 69% из запланированного).

Финансирование на 1.04 2010года составило 3188 тыс. руб. из них:

субсидии на выполнение гос. задания по бюджету – 2 628 тыс. руб.

платные образовательные услуги по внебюджету – 559 тыс. руб.

на укрепление материально-технической базы колледжа направлено 561 тыс. руб., в т.ч. 30 тыс. руб. за счет бюджетных средств, 531 тыс. руб. за счет внебюджетных средств.

## ***ВЫВОДЫ***

По итогам самообследования работы государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский строительный колледж» комиссия считает возможным сделать следующие выводы:

Содержание профессиональных образовательных программ по предъявляемым к аттестации профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования.

Квалификационный и образовательный уровень педагогов соответствует лицензионным требованиям.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в колледже, повышения качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда комиссия считает необходимым продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

С этой целью:

– совершенствовать формы и методы мониторинга качества знаний

- обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- проводить целенаправленную работу по совершенствованию и модернизации материально-технической базы колледжа;
  - совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. С этой целью пополнять библиотеку колледжа современными учебниками и учебными пособиями, создавать собственные учебные пособия, учебники, пополнять учебно-методические комплексы по профессиям новыми дидактическими материалами, методическими разработками тем, комплектами заданий для контроля знаний обучающихся;
  - расширять возможности в учебном процессе современных средств информатизации, новых информационных технологий, возможности имеющегося в колледже программного обеспечения, постоянно пополнять банк данных колледжа разрабатываемыми программными продуктами для обеспечения образовательного процесса;
  - продолжить работу по совершенствованию путей реализации системы непрерывного профессионального образования.